

## Plan for evaluering på Tømmerup Friskole.

Hvis evaluering skal give mening, må det være som en del af en fremadrettet og udviklende proces. Evalueringen skal således anvendes til at informere om praksis med henblik på at forbedre praksis.

På Tømmerup friskole foregår evalueringen på 3 niveauer.

### Niveau 1 - faglærerne

- **Dagligdags evaluering:** Eleven evalueres af læreren med fokus på fagligt niveau, social og psykisk trivsel. Elevens selvevaluering bør inddrages.  
I fagene dansk/læsning, matematik og engelsk indlægges diagnostiske prøver efter den plan, som skolens specialundervisningslærere udfærdiger. Prøverne afvikles ligeledes i samarbejde med skolens specialundervisningslærere.  
I øvrige fag skal eleverne, som en naturlig del af lærerens vurderingsgrundlag, møde opgaver, der skal afdække deres faglige status. Der kan evt. anvendes evalueringsskemaer beregnet til elevernes selvevaluering.  
Forældrene orienteres om deres børns udbytte af undervisning i forbindelse med skole/hjem samtalerne. Eleverne deltager i samtalerne. For at sikre, at alle skolens fag tilgodeses, er der lavet en plan for hvilke lærere der deltager i samtalerne og hvilke lærere der underretter skriftligt. Lærerne, der laver skriftlig underretning, formidler vurderingerne af eleverne på skolens intranet. I 8. og 9. klasse gives karakter i alle prøveforberedende fag.

### Niveau 2 - årgangsteam

- **Evaluering af emnedage og lign.:** Elevgrupper evalueres af læreren i forbindelse med længerevarende og sammenhængende forløb som f.eks. emneuger, projektuger, fagdage osv. Det team, som planlægger forløbet er ansvarlig for opstilling af mål samt opsamling af de deltagende læreres evaluering af de enkelte grupper. Evalueringen formidles på lærermøder samt via skolens intranet.
- **Evaluering af fastsatte fokuspunkter:** Fokuspunkterne aftales i årgangsteams, som også evaluerer. Fokuspunkter kunne f.eks. være elevernes sprog, trivsel mv.

### Niveau 3 - ledelsen

- **Evaluering af overordnet karakter:** Denne evaluering foretages af skolens ledelse og kunne f.eks. omhandle forældresamarbejde, undervisningsmiljø og lign.
- **Lærerevaluering:** Lærerens arbejde evalueres af skolens ledelse. Evaluering foretages ved hjælp af fx MUSamtaler, teamsamtaler og løbende sparring/coaching.
- **Skoleevaluering:** Skolens samlede pædagogiske virke evalueres af ledelsen i samspil med personale, bestyrelse og tilsynsførende. Foregår ved gennemgang af årets evalueringer kombineret med samtaler med lærere og tilsynsførende. Evalueringen anvendes bl.a. til vurdering af kommende indsatsområder for skolen. Denne evaluering offentliggøres på skolens hjemmeside sammen med en plan for opfølgning.

Jens Boldt, januar 2010