



Evaluering af skolens samlede undervisning - friskolen. Skoleåret 2016-2017.

I dette års evaluering er fokus særlig rettet på friskolens indskoling, med særlig fokus på læseundervisningen.

Udgangspunkt for evalueringen

Friskolen indførte for godt 10 år siden trinopdelt teamarbejde mellem lærerne. Det betyder, at eksempelvis indskolingslærerne holder møde ca. hver anden uge, hvor pædagogiske og didaktiske overvejelser drøftes. Som en afledning af dette arbejde valgte dansklærerne i indskolingen at arbejde konsekvent efter læseindlæringsmetoden LBL (logisk-begynder-læsning). I store træk er det en læseundervisning, der har fokus på bogstavernes lyde fremfor bogstavernes navne.

Undervisninger er tilrettelagt således, at en dansklærer fra indskolingsteamet underviser 0. klasse nogle lektioner (2-3) om ugen i begynderlæsning. Børnehaveklasselæreren deltager sammen med dansklæreren i disse lektioner, og arbejder videre med det indlærte i de øvrige lektioner i 0. klasse. Vi tilstræber, at det er den kommende dansklærer, der deltager i undervisningen i 0. klasse.

For at eleverne skal opleve ensartethed i forhold til læseindlæringen, er det vigtigt, at forældre er grundigt informeret om metoden, således at de kan støtte børnene i træningen. De fleste forældre har lært at læse ved at stave med bogstavernes navne, og det kræver således tilvænning og forståelse for metoden, ikke "at falde i".

Evaluering

Det er naturligvis vanskeligt at evaluere brugen af en metode, fordi vi ikke har noget brugbart sammenligningsgrundlag – alle vore elever bliver jo undervist konsekvent efter metoden. Dog kan vi på vores læseprøver – fx OS prøverne – se, at eleverne i dag er bedre og mere sikre læsere end de var for 10 år siden. Det er dog umuligt at afgøre, om dette alene skyldes overgangen til LBL-metoden. Seneste OS-test – OS 64- , som er taget i vores nuværende 1. klasse viser en meget stor læsesikkerhedsprocent. Testen er taget i oktober måned og er egentlig først beregnet til brug ½ år senere. Alligevel scorer 70 % af eleverne 98 % rigtige eller mere. 25 % af eleverne scorer mellem 92 % og 97 % rigtige. Dette resultat må betegnes som særdeles tilfredsstillende.

Skolens øvrige undervisning

Skolens øvrige undervisning har i skoleåret 16-17 været båret af de samme værdier som tidligere. Elever og forældre udtrykker stor tilfredshed med skolen, og som det fremgår af tilsynsførende Roland Durups rapport andet sted på hjemmesiden, lever skolen helt og fuld op til forpligtelsen med at stå mål med folkeskolen.

Næste evaluering

Næste evaluering af friskolens samlede undervisning offentliggøres i oktober 2018.

Jens Boldt, 30. oktober 2017