



**TØMMERUP
FRISKOLE**

Undervisningsmiljøvurdering november 2018

På baggrund af Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø har Tømmerup Friskole udarbejdet en undervisningsmiljøundersøgelse i november 2018. Undersøgelsen udføres som minimum hvert 3. år.

Denne undersøgelse er udført i november 2018 og omfatter det fysiske, sociale og æstetiske undervisningsmiljø for hele friskolen.

Vi har anvendt det netbaserede spørgeskema, som stilles til rådighed af Ministeriet for Børn og Undervisning på sitet www.nationaltrivsel.dk.

Konklusionen er behandlet i skolens lærerråd, i skolens bestyrelse og i skolens elevråd og vil være tilgængelig på friskolens hjemmeside.

Vurdering af resultatet

Overordnet set er resultatet af undersøgelsen forventelig. Ved den aktuelle undersøgelse har vi som noget nyt brugt de spørgeskemaer, der er stillet til rådighed af UVM på nationaltrivsel.dk, hvor vi ved tidligere undersøgelser har anvendt materiale fra Center for Undervisningsmiljø. Selvom spørgeskemaerne minder om hinanden, er der så stor forskel, at en sammenligning med tidligere undersøgelser er svær.

Undersøgelsen er delt i 2 blokke – en for 0.-3. klasse og en fra 4.-9.klasse. Svarraten er høj, og på baggrund af dette må undersøgelsen betegnes som valid.

Skolen har høje ambitioner for trivsel og undervisningsmiljø. Vurderingen af undersøgelsen bliver foretaget med baggrund i dette ambitionsniveau. Det har ikke, som ved tidligere undersøgelser, været muligt at sammenligne Tømmerup Friskole med andre skoler, så vurderingen er udelukkende foretaget ud fra de forventninger som ledelse, medarbejdere, elever og forældre har til skolen.

I skoleåret 2018/19 er der indført 1:1 løsning med iPads i hele friskolen og alle lærere deltager i et massivt efteruddannelsesprogram, kaldet CBL (challenge based learning). I slutning af skoleåret gentager vi en del af trivselsundersøgelsen for at se, om indsatsen kan aflæses i elevernes oplevelse af skolegangen.

Her gør vi det godt

Social trivsel på alle årgange. Fx er 97 % af eleverne i 0.-3. kl. meget glade/lidt glade for deres skole. I 4.-9. kl ligger den samlede score på trivsel på 4,1 (max 5)

Undersøgelsen peger på, at der stort set ikke foregår mobning. Den positive svarrate er generelt stigende, jo ældre eleverne bliver. Dette kan både være en indikator for modenhed, men det kan også være et fingerpeg om, at skolens indsats på dette område rent faktisk virker.

Eleverne er generelt glade for deres lærere. Det gælder på alle klassetrin. I 0.-3. kl. svarer 99 % af eleverne, at lærerne er gode til at hjælpe dem.

0.-3. klasse: De fleste elever er glade for pauserne og trives godt i frikvartererne.

Her oplever vi udfordringer

Som noget nyt oplever vi udfordringer på hygiejnen. I 0.-3. er mange elever ikke glade for rengøringsniveauet på toiletter og skolen generelt, ligesom de synes der mangler toiletter. I 4.-9. klasse er det rengøringsniveauet, det er et problem.

I enkelte klasser oplever vi generelt udfordringer i forhold til trivsel og undervisningsmiljø.

Undersøgelsen viser imidlertid tydeligt, at det er klasser og områder, som vi allerede har fokus på, som der bliver arbejdet med kontinuerligt.

Temperaturen er et problem, især i sydvendte lokaler i overbygningen. Det er et problem, vi allerede er opmærksomme på og som vi arbejder på at ændre. I en varm periode, som vi opleverede i sommeren 2018, er det imidlertid vanskeligt at holde temperaturen nede.

På indikatoren vedr. støtte og inspiration er svarene fra 4.-9. klasse grumsede. Elever vil nok generelt opfatte undervisning som kedelig en gang i mellem, men i forhold til fx oplevelse af medbestemmelse og spændende undervisning er der plads til forbedring.

Handlingsplan

Handlingsplanen deles i 3 ansvarsområder: Ledelse/bestyrelse, ansatte og elever.

Ledelse/bestyrelse

Ledelse vil gennemgå udfordringerne omkring de fysiske rammer – temperatur og hygiejne – og lave forslag til forbedringer.

Ledelsen vil fortsat støtte lærerne og forældrene i de klasser, hvor vi oplever udfordringen med trivsel og undervisningsmiljø.

Når de nye pædagogiske tiltag i forbindelse med CBL-forløbet er blevet indarbejdet i lærernes arbejdsmetoder, forventer vi, at dette vil slå ud på indikatoren vedr. støtte og inspiration.

Lærere/pædagoger

Alle klasselærere har gennemgået det fulde resultat af undersøgelsen og er blevet gjort ekstra opmærksom på at der skal sættes ekstra fokus på de områder, vi oplever som udfordringer.

Lærere og pædagoger vil fortsat arbejde på at skabe de bedst mulige betingelser for et godt miljø, hvor hver enkelte elev trivsel og deltagelse i fællesskabet er i fokus.

Elever:

Eleverne opfordres via skolens elevråd til at være ekstra opmærksomme på elever, der mangler relationer.

Elever og forældre opfordres til, at være ekstra opmærksom på, at der ikke ekskluderes elever, når der afholdes sociale arrangementer. Det er af stor vigtighed for den generelle trivsel, at der er klare aftaler om, hvordan der inviteres til fx fødselsdage og lignende arrangementer.

Næste undersøgelse foretages senest i efteråret 2021. Af hensyn til det omtalte CBL-forløb laver vi en mindre undersøgelse ved afslutningen af skoleåret 2018/2019.

Der evalueres løbende på lærermøder og elevrådsmøder.

Jens Boldt, forstander