



Aktivitetskalender for maj 2019

6. - 14. maj

Mandag den 6. maj

Mandag den 6. maj

Onsdag den 8. maj

Torsdag den 9. maj

13. - 16. maj

14. - 16. maj

Fredag den 17. maj

18. - 26. maj

20. - 24. maj

Onsdag den 22. maj

Fredag den 24. maj

Mandag den 27. maj

Tirsdag den 28. maj

30. maj - 2. juni

Skriftlige prøver, 9. kl.

Fri til Blå Mandag, 7. klasse

Forebyggelseskaravanen, 8. kl.

Naturfagsmaraton, 5. Og 6. klasse

Forældremøde vedr. Erasmus+

Fagdage i hele friskolen

Kommende 0. klasser på besøg

St. Bededag

Erasmus+ elever på besøg i Flix, Spanien

Lejrskole på Bornholm, 6. klasse

Sundhedsplejerske, 5. klasse

Sidste almindelige skoledag, 9. klasse

Mundtlige prøver starter, 9. klasse

Bestyrelsesmøde

Kr. Himmelfartsferie

Næste nummer af Fri-nyt udkommer den 3. juni 2019

www.toemmerupfri.dk



Billeder fra forårsfesten - se flere på www.toemmerupfri.dk

Fra mit kontor

Forårsfesten

I de senere år har jeg oplevet en klart opadgående kurve i elevernes kunstneriske formåen og i år var bestemt ingen undtagelse. Alene flytningen af arrangementet til Tømmeruphallen har givet et betydeligt løft, men i år overgik eleverne igen sig selv. Der var meget flotte musiknumre fra alle klasser, afsluttet med 6. klasse, som spillede og sang på et ekstremt højt niveau i forhold til alder og forudsætninger. Bag efter væltede eleverne i 7. - 9. klasse næsten hallen med deres særdeles vellykkede uddrag af Queen-musicalen "We will rock you". Den meget vanskelige musik blev afleveret med stort overskud af både sangere og musikere, og de øvrige elever spillede deres rolle med stort engagement og en vildt smittende glæde ved at stå på scenen og fyre den af. Også de elever der arbejdede med lys, lyd og scene-effekter klarede opgaver perfekt. Et stort tillykke til både elever og implicerede lærere herfra. Jeg er spændt på, om vi kan fortsætte med at holde det høje niveau - men hvorfor skulle vi ikke kunne det?

Generalforsamling

Desværre mødte kun ca. 30 stemmeberettigede op til skolen generalforsamling, som var den mest stille i mange år. Vores nye tilsynsførende Calle Nørvig var forhindret i at deltage, men havde sendt en videohilsen. En meget flot tilsynsberetning, som kan læses på skolens hjemmeside, blev læst op af undertegnede. Derudover aflagde bestyrelsen beretning ved Vivi Thorndal, skolens regnskab blev gennemgået af revisor og der blev foretaget valg til bestyrelsen. Alle medlemmer, der var på valg, blev genvalgt. Vivi Thorndal fortsætter som formand, Thomas Pedersen er ny næstformand. Min beretning er vedlagt dette nummer af Fri-nyt. Efter generalforsamlingen var skolen vært ved et traktement, hvorunder snakken gik hyggeligt mellem de fremmødte. Jeg vil igen appellere til, at flere dukker op til den årlige generalforsamling.

Skolens økonomi

Efterskolen kører i dette skoleår med et meget lille elevhold. Vi har pt. 44 elever, hvilket er godt halvdelen af de 82, som vi har plads til. Selvom både børnehaven og friskolen er fuldt belagt påvirker det lave elevtal i efterskolen naturligvis den samlede økonomi i ret voldsom grad. I 2018 havde skolen et underskud på ca. 400.000 kr. og i 2019 har vi budgettet med et underskud på ca. det dobbelte. Heldigvis er der lys forude. Det kommende elevhold i efterskolen er fuldttegnet og vi vil gøre alt hvad vi kan for at holde fast i så mange elever som overhovedet muligt, således at frafaldet bliver minimalt. Bestyrelsen bakker ledelsen op i, at vi på trods af den pressede økonomi skal opretholde et så højt niveau som overhovedet muligt på de områder, der påvirker børnene og de unges hverdag. Dette gælder for alle 3 afdelinger.

Kommende skoleår.

Den 1. marts blev der afholdt en pædagogisk dag med alle friskolelærere samt Helle fra SFO. Dagen gik med drøftelser af skoledagens længde, fortsat implementering af CBL-pædagogik, skoledagens struktur (ringetider mm.) samt andre spørgsmål i forhold til friskolens hverdag. Efterfølgende har et udvalg bestående af 4 lærere samt Pernille T. og undertegnede arbejdet med at få de forskellige input konkretiseret. Det er endnu for tidligt helt at løfte sløret for de nye tiltag, men en af beslutningerne går på at gøre skoledagen en lille smule kortere for eleverne. Det drejer sig især om eleverne på mellemtrinnet, som med den nuværende struktur har haft meget lange dage. De lærertimer, der bliver frigivet af den kortere skoledag bliver anvendt til at højne kvaliteten andre steder i systemet. Men mere om det i næste nummer.

Vi er i fuld gang med planlægningen af kommende skoleår, og jeg vil snart kunne melde klasselærerfordelingen ud. Dernæst skal der lægges skema og det hele kommer til at ligge klar, således at jeg kan udsende det kommende skoleårs skemaer inden jeg går på sommerferie.

De bedste hilsner

Jens

Nyt fra bestyrelsen

Bestyrelsen havde møde den 2. april 2019, hvor følgende punkter fra dagsorden var mest interessante. Bestyrelsen drøftede flere praktiske punkter, herunder planlægning af skolens generalforsamling, proces om dialog med bank i forhold til skolens samlede økonomi, herunder i forhold til bestyrelsens beslutning om istandsættelse af efterskolens baderum.

Jens Boldt orienterede om den aktuelle personale- og elevsituation, hvor bestyrelsen glæder sig over den fine stigning i antallet af optagede elever i efterskolen. Det begynder at se fornuftigt ud. Elevtallet i friskole og friboernehave er stabilt.

Bestyrelsen fulgte op på tidligere henvendelser fra forældre, og Jens Boldt orienterede om status herpå. Skolens ledelse har sammen med en konkret klasse lagt en plan for at bedre klassens samlede trivsel. Bestyrelsen foretager sig ikke yderligere på nuværende tidspunkt. Jens Boldt oplyste, at der fortsat arbejdes på at optimere processen omkring sygdomsmelding af elever. En endelig løsning er ikke klar, og bestyrelsen afventer yderligere fra skolens ledelse. Bestyrelsen har endvidere modtaget en ny henvendelse fra forældre, der spurgte ind til, hvem der har ansvar for at tage backup af I-pads, der indleveres til reparation, herunder om skolen kunne have ekstra I-pads liggende, så den konkrete elev ikke skal undvære en I-pad i længere tid. Jens Boldt har besvaret forældrenes henvendelse og orienterede bestyrelsen herom. Skolen har i begyndelsen ikke været opmærksom på, at I-paden ikke alene repareres, men at der ofte udleveres en helt ny, hvorfor det er nødvendigt at sikre alt materiale, der ikke er gemt andre steder. Jens Boldt har siden denne erfaring spurgt hver enkelt elev, om der var noget, der ikke var gemt, når I-paden er blevet indleveret til reparation. Skolen overvejer at have ekstra I-pads liggende, men dette skal forhandles med leverandøren, da skolen ellers selv skal stå for leasingafgiften på I-pads, der ligger og ikke er i brug. Bestyrelsen foretager sig ikke yderligere i denne sammenhæng.

Næste bestyrelsesmøde er den 28. maj 2019.

På bestyrelsens vegne
Vivi Thyme Thorndal

Forstanders beretning 2019

Fra skolens generalforsamling den 23. april, 2019

Som I har hørt, har Vivi med bestyrelsen beretning omtalt de økonomiske udfordringer, vi som virksomhed pt. står i. Det er naturligvis også problemstillinger, der har fyldt og fylder meget hos ledelsen. I min beretning vil jeg dog fokusere på de pædagogiske tiltag og drøftelser, som til stadighed finder sted. I sidste ende er det mest af alt den pædagogiske dagligdag, der gør, om skolen er et no eller go for kommende forældre. Pædagogik er imidlertid mange ting, og i bund og grund spiller alle ansatte på Tømmerup Fri- og Efterskole en vigtig rolle i udmøntningen af vores pædagogiske retning og værdier. Det gælder alle – ikke kun lærere og pædagoger – men også pedeller, kontorfolk, rengøringsmedarbejdere og køkkenansatte. Vi er alle ansat for at være med til at løfte skolens og børnehavens kerneopgave: Dannelse og uddannelse af børn og unge. Det tænker man ikke nødvendigvis på, når man vasker gulv, slår græs eller besvarer telefonopkald. Men god hygiejne, pæne faciliteter og venlig og imødekommende førstehåndsindtryk er vigtige elementer i at kunne lave god skole, hvor elever, personale og pårørende føler sig godt tilpas.

Året har i høj grad været præget af implementeringen af iPad i først friskolen og senere i efterskolen. Da jeg i starten af august udleverede 200 iPads til friskolens elever, var jeg meget spændt på, hvordan det ville forløbe. Man kan forberede sig nok så grundigt, men alligevel kan der vise sig "huller" i systemet. Det gjorde der, men ikke på de områder, hvor jeg havde forventet det. På det tekniske område har vi oplevet meget få problemer. Kun ganske få iPads har haft funktionsfejl og forsikringsdækningen af skader har virket upåklageligt. Derimod har vi haft en del udfordringer, med de covers, der blev leveret sammen med iPadsene. De ældste elever har fået udskiftet deres, og vi kæmper med leverandøren for også at få skiftet de coveres, som de små elever fik fra starten. Det kom også bag på både mig og eleverne, at iPaden ved brud på skærmen blev udskiftet med en hel ny. Det betød, at der i starten var elever, der mistede skolearbejde, som var gemt på iPaden, når denne blev sendt til reparation.

(Fortsættes på side 4)

Skolens netværk har indtil videre håndteret udfordringen fint og installationen af Apple tv i klasserne har gjort det nemt for alle at præsentere arbejde for de øvrige elever.

Friskolens lærere har her i april måned afsluttet det uddannelsesforløb, som de har deltaget i siden august. I begyndelsen af forløbet var der stor fokus på det tekniske og brugen af de forskellige apps, men det har været vigtigt at holde fast i, at implementeringen af iPadsene ikke er for teknikens skyld. iPadene skal være et værktøj, der giver lærerne mulighed for at tænke anderledes pædagogisk med den såkaldte CBL-tilgang til undervisningen. Derfor er uddannelsesforløbet blevet afsluttet med en praksisorienteret opgave, hvor lærerne, med konsulentfirmaet Kompas på sidelinjen, har udarbejdet og gennemført et undervisningsforløb sammen med eleverne.

Når man søsætter et projekt som dette, er det ikke noget der bliver til virkelighed over natten. Lærerne skal vænne sig til de nye muligheder og til at tænke anderledes, men vi holder hinanden fast på at det skal lykkes. Senest har en gruppe lærere sammen med Pernille og jeg haft en arbejdsdag, hvor vi efter oplæg fra den samlede stab i friskolen, kiggede på, hvordan vi med nye tiltag kan give de nye tanker bedst mulige vilkår i en travl dagligdag. Blandt andet vil eleverne det kommende skoleår få 2 gange 3 faguger, hvor det faste skema brydes op, og hvor lærerne vil lave sammenhængende forløb, der som udgangspunkt dannes basis for at arbejde udfordringsbaseret og med problemstillinger, der findes i virkeligheder. Overskriften på alle uger bliver FN's 17 verdensmål, som også lægger op til arbejde med værdier som fællesskab, verdensborgerskab, bæredygtighed og miljø.

Disse værdier arbejder vi også med i forbindelse med en modernisering af vores værdigrundlag. På efterårets bestyrelsesseminar var værdigrundlaget til debat, og konklusionen blev, at det egentlig meget godt matcher de værdier, vi ser som vigtige for vores skole, men at børnehaven har svært ved at se sig selv i en del af det nuværende værdigrundlag. Derudover savner vi nogle værdier med lidt højere til loftet og værdier, der kan løfte os ind i fremtiden. Her kommer værdier som bæredygtighed og verdensborgerskab ind i billedet, der som de nuværende grundpiller dannelse og fællesskab kan danne et sundt og godt grundlag for vore børn og elever i en omskiftelig og hastigt foranderlig verden. Jeg skal erkende, at arbejde med det reviderede værdigrundlag skrider meget langsomt frem. Pernille Kallehave, Pernille Thestrup og jeg har fået opgaven, og der skal drøftes rigtig meget ordvalg, fortolkninger og betydninger inden noget kommer på papir. Men vi arbejder ufortrødent videre med den vigtige opgave.

En konsekvens af den pædagogiske snak om den udfordringsbaserede læring har også været valget af de nye skolemøbler til de mindste klasser. Møblerne skal i fremtiden give mulighed for langt større fleksibilitet end vi har været vant til, og forskningsresultater viser tydeligt og måske ikke så overraskende, at børn har stort behov for variation, også i deres måde at sidde/stå/ligge på når de laver skolearbejde. Jeg håber, at skolens økonomi inden alt for længe kan bære en udskiftning af møblerne også på ældre årgange.

Efterskolen har, som Vivi nævnte, fyldt meget både på bestyrelsesniveau, på ledelsesniveau men bestemt også blandt de ansatte. I foråret 2018 var vi desværre nødt til at sige farvel til daværende viceforstander Lotte Pazdecki, som i august blev afløst af Jonas Gindesgaard. Jonas har i en årrække været lærer på efterskolen, og kender den således indgående. Han har fra start løftet opgaven med stort engagement og med den synlighed, der var efterspurgt af både elever og lærere. Og det går i den rigtige retning – onde tunger vil sige, at det kunne heller ikke blive værre. Skoleåret 18-19 er et lavpunkt med de nuværende 44 elever. Vi startede ud med 59 og har således også haft et større frafald end normalt. Heldigvis tegner det langt bedre for kommende skoleår. Vi har pt. 75 endeligt optagede elever og forventer at ramme max. i den nærmeste tid. Bestyrelse og ledelse har været enige om, at det har været nødvendigt at kigge på såvel investeringer som på sparetiltag for at komme ud af vanskelighederne. Med hjælp fra vores PR-samarbejdspartner Companyong har vi gennemført en række undersøgelser med forskellige spørgsmål om, hvad der gør, at elever vælger vores skole og også, hvad de oplever som problematiske. I konkurrencesammenhæng må vi se i øjnene, at vi på de fysiske rammer og på udstyr ikke kan konkurrere med de store skoler. Derfor må vi i højere grad basere vores ophold på oplevelser. Vi har bl.a. genindført en mindre linjestudietur i starten af skoleåret. Derudover har vi ændret profilen på vores verdenslinje og ændret navnet til Global og event-linjen. Også den nye e-sportslinje har været en af årsagerne til den øgede søgning. Vi kan imidlertid heller ikke ignorere, at en del af besvarelserne på vore undersøgelser peger på de fysiske rammer. Her er især 2 meget slidte baderum blevet nævnt af potentielle nye elever – og ikke mindst deres forældre – som en barriere for at vælge os. Derfor har vi valgt en større renovering af baderummene i sommerferien 2019. Investeringer som disse gør det naturligvis nødvendigt at spare andre steder. Vi klarer med absolut minimum på antallet af ansatte. Men på en efterskole, hvor både aften, nætter og weekender skal bemannes er der en smertegrænse for, hvor få vi kan klare os med. Vi har ligeledes gennemtrawlet vore konti for undervisningsmidler og kigget på muligheder for besparelser. Men det skal ikke være nogen hemmelighed, at vi glæder os til igen at have en fyldt skole, hvor der skal gøres

en ekstra indsats for at mindske frafaldet. Både ledelse, bestyrelse og ansatte er fortrøstningsfulde og klar til yde den nødvendige indsats for at bringe efterskolen tilbage til en stabil og velfungerende enhed.

Fribørnehaven har været en succes fra dag ét. Vi kan melde alt optaget og ventelister de kommende år. Personalet med Pernille Kallehave i spidsen har formået fra start at skabe et miljø, hvor der er ro og plads til alle, men også hvor børnene bliver udfordret pædagogisk. Børnene får i høj grad frihed til at lære sig selv og hinanden at kende, men det foregår i trygge rammer og med en klar pædagogisk dagsorden. Legepladsen er efterhånden udbygget, således at der udendørs kan arbejdes med motorik og leg og indendørs er der altid ro og en stemning af "hjemlig hygge" – netop det der var en af de værdier, vi lagde vægt på ved oprettelsen. Det er altid en fornøjelse at være på besøg. Børnene er glade og nysgerrige og man bliver altid modtaget med et velkommen og et smil fra de voksne. Samarbejdet med friskolen er lige så langsomt ved at finde sin form. Her har de 2 Pernille'r – Thestrup og Kallehave – på ledelsesniveau været dygtige til at se ressourcerne i henholdsvis børnehaven og indskoling, ligesom samarbejdet med Susanne i 0. klasse og Helle i SFO'en også fungerer godt. Jeg er sikker på, at vi efterhånden som årgangene til 0. kl. fra vores egen børnehave bliver større, vil vi opleve en positiv effekt af, at omkring halvdelen af de nye 0. klasser er fra vores egen børnehave.

Alt i alt bliver kommende år en tid, hvor vi skal holde fokus på at blive på den rigtige side af stregen i vores budgetter, men også hvor vi kan glæde os over en stor lyst til udvikling og særligt over en masse dygtige, glade, seje og videbegærlige børn og unge, som det hver dag er en fornøjelse at færdes i blandt.

Til sidst vil jeg takke alle skolens medarbejdere for endnu et godt år – jeres store arbejdsindsats og store loyalitet betyder rigtig meget. Også en særlig tak til tilsynsførende Calle Nørvig, som om lidt fremlægger første tilsynsberetning – ganske vist in absentia. Også tak til bestyrelsen for et godt samarbejde og ikke mindst tak til alle de forældre, der viser os den tillid at have med vores mange dejlige elever at gøre hver eneste dag. Uden dem ville der ikke være nogen skole.

Jens Boldt
Forstander



Kommende 0. klasse var lørdag den 6. april på besøg.