

At arbejde over landegrænser i virksomheden INSOAP - et Erasmus+ projekt for udskolingselever

Af International koordinator Merle Thestrup, Tømmerup Friskole, Kalundborg



Projektarbejde og learning-by-doing er en populær og meget motiverende læringsform. Ikke mindst er projekter der er centreret omkring en virkelig problemstilling, både lærerige og personligt udviklende. Hertil kommer den glæde der lyser ud af øjnene på elever, når de beskæftiger sig med noget der på en meget synlig måde flytter noget ude i virkeligheden. På Tømmerup Friskole i Kalundborg har eleverne på alle alderstrin i mange år arbejdet med forskellige projekter – også projekter der bygger på problemstillinger hentet fra virkeligheden. I øjeblikket har skolen bl.a. en større satsning på Challenged Based Learning i samtlige skolefag. For at bringe projektarbejdsformen ind i en international ramme, valgte Tømmerup Friskole derfor i skoleåret 2018/19 at indgå i et EU-støttet Erasmus+ projekt, et projekt med fokus på at arbejde og lære i "virkeligheden". Sammen med den spanske skole INS Flix, som ligger i Catalonien ca. 100 km. Fra Barcelona, skabte spanske og danske 8. og 9. klasseselever i fællesskab en lille virksomhed kaldet INSOAP.

Målet med sæbevirksomheden var at producere og emballere olivensæber for dernæst at sælge dem ved små lokale markeder i både Danmark og Spanien. Det var desuden et krav at bæredygtighed skulle være indtænkt fra start til slut. Projektet er slut nu, og det må siges at have været en stor succes. Ikke blot har der været glade deltagende elever, men fra et lærings synspunkt har det været tydeligt at der er skabt megen ny viden og mange indsigter, ikke blot i form af en styrkelse af både læreres og elevers internationale kompetencer, men også i form af en række fagfaglige kompetencer inden for matematik, dansk, engelsk, fysik, og naturligvis håndværk og design. Også elevernes viden inden for entreprenørskab er blevet styrket. Hertil kommer kompetencer inden for kommunikation og samarbejde. For det kræver samarbejde at arbejde sammen på tværs af landegrænser, og ikke mindst kræver det koordination.

Projektet, som fik navnet: *How to Run a Sustainable European Business* bestod af tre faser. En sæbeproduktionsfase, en pakkefase og en salgsfase. Sæbeproduktionen foregik primært i Spanien hos INS Flix. Byens lokale olivenmølle stillede deres ekspertise til rådighed, og desuden stillede

olivenmøllen den økologiske restolie til rådighed som eleverne kunne bruge til at producere deres sæbe af. Selvom det meste af sæbeproduktionen blev foretaget af spanske elever på skolen i Flix, blev de danske elever alligevel inddraget. Under en udvekslingsrejse, hvor de danske deltagere besøgte og boede hos elever fra INS Flix, blev de danske elever undervist af spanske lærere i hvordan sæbe produceres. De danske elever fik også prøvet at indgå i produktionen og dermed få olivensæbe "under neglene". Tømmerup Friskole var ansvarlig for pakkefasen. Med tanke på genbrug og bæredygtighed fik skolen indsamlet tapetrester, reststoffer og papirsposer til at udforme sæbeæsker, mærkater og mavebånd til sæberne. I denne fase, og for at få opbygget en forståelse for bæredygtighedsprincippet i designprocessen, fik skolen indspark i form af to undervisningsforløb på Designmuseum Danmark. I denne fase var det de spanske elevers tur til at komme "på besøg" i Kalundborg. Med sig bragte de en mængde færdigproducerede olivensæber fordelt på 17 kufferter. Under besøget i Kalundborg fik de spanske elever undervisning i æskeproduktion, og de indgik desuden i undervisningen omkring bæredygtighed i designprocesser på Designmuseum Danmark. Det var en fornøjelse at se spanske og danske elever arbejde sammen, og hjemme på Tømmerup Friskole fik spanske og danske elever i fællesskab hurtigt emballeret hele den medbragte sæbeproduktion. I den sidste fase, salgsfasen, skulle der først og fremmest reklameres for det færdige produkt. Her fik eleverne hjælp af filmbyens Station Next, som både underviste danske og spanske elever i hvordan man laver en reklame. Denne del løftede salgsprocessen op på et fagligt set rigtig interessant niveau. Under samarbejdet blev det tydeligt at Spanien og Danmark markedsføringsmæssigt er forskellige.

Projektet er nu slut. Sæberne er solgt, både ved et marked i Flix og ved to festlige anledninger i Kalundborg. For at forstå betydningen af bæredygtighed og social ansvarlighed, så har projektet valgt at donere overskuddet fra det samlede sæbesalg til organisationen Red Barnet og dermed lade overskuddet glæde børn i nød.

Vi håber at projektet *How to Run a Sustainable European Business* kan inspirere andre skoler, dels til at arbejde på tværs af landegrænser, hvilket er både sjovt, berigende og udfordrende, dels til at brede projektarbejdsformen ud også i et internationalt forum, for det er sådan det er i virkelighedens globaliserede verden. Som en krølle på historien har det været lærerigt både for de involverede elever og lærere at inddrage eksterne samarbejdspartnere. De har med deres ekspertise kunnet bidrage med en faglighed som rækker ud over det vi kan byde på i almindeligt skoleregi. Det drejer sig både om medarbejderne på olivenmøllen i Flix og om skoletjenesterne på Designmuseum Danmark og filmbyens Station Next. De har alle været positive og yderst hjælpsomme i forhold til projektet. Endelig skal det siges at projektet havde været svært at gennemføre økonomisk uden midler fra Erasmus+. Det koster penge at flytte elever mellem lande, men det rykker til gengæld rigtigt meget i virkeligheden.