

**TØMMERUP
EFTERSKOLE
FRISKOLE &
FRIBØRNEHAVE**



ÅRSSKRIFT 2018/2019

**TØMMERUP EFTERSKOLE, FRISKOLE & FRIBØRNEHAVE
ÅRSSKRIFT 2018/2019**

Oplag: 400 stk.



INDHOLD

1. Forstanderens forord.....	2
2. Formandens forord.....	3
3. Årets gang i fri- og efterskole.....	4
August 2018.....	4
September 2018.....	6
Oktober 2018.....	10
November 2018.....	14
December 2018.....	18
Januar 2019.....	24
Februar 2019.....	28
Marts 2019.....	30
April 2019.....	34
Maj 2019.....	37
Juni 2019.....	42
4. Elevrådet.....	50
5. Nyansatte medarbejdere i skoleåret 2018/2019.....	51
Paw Jannsen.....	51
Tenna Jacobsen.....	52
Louise Scharff.....	54
6. Rejsebrev fra Brasilien.....	56
7. Nyansatte medarbejdere.....	58
8. Elevoversigt.....	59
Børnehaven.....	59
Friskolen.....	59
Efterskolen.....	63
9. Personaleoversigt.....	64

FORSTANDERENS FORORD

Af Jens Boldt, forstander

Mens jeg skriver dette forord, kan jeg ud ad kontorvinduet se 200 friskoleelever og 80 efterskoleelever samt et antal medarbejdere, forældre, søskende og enkelte børn fra vores børnehave, som er i gang med skolernes motionsløb op til efterårsferien 2019. Løbet har efterskolens Global Projekt- og Eventlinje arrangeret, og dagen står i FN's Verdensmåls tegn. Sådan en dag indrammer meget godt essensen af at være forstander på Tømmerup Fri- og Efterskole og Fribørnehave. Aktive og glade medarbejdere og elever, forældre og familier, der bakker op og ikke mindst læring – i dette tilfælde om Verdensmålene. Det hele går op i en højere enhed, og for elevernes vedkommende får de på sådan en dag sat mange kompetencer i spil.

Når I vender siderne i dette årsskrift, vil I opleve, at den slags dage eller timer er der mange af. Uanset om det er eleverne til morgensang, børnehavebørnenes ture til Bakkeskoven, efterskoleelevernes studieture, udflugter og ekskursioner, lejrskoler i friskolen, skolefester, dramaforestillingen i efterskolen, skolefesten og forårsfesten i friskolen, bag-for-en-sag i SFO og børnehave, aften- og weekendaktiviteter i efterskolen, stillestund i børneha-

ven, juletræsfest og sensommerfest for friskole- og børnehavefamilier, gallafest i efterskolen eller andre af de mange aktiviteter, så emmer det hele af fællesskab, samvær, udvikling og traditioner. Det hele bliver bundet sammen af det pædagogiske arbejde, der udføres i det daglige i både børnehaven, friskolen og SFO samt i efterskolen, hvor de fælles oplevelser bliver brugt til at skabe et rum, hvor alle trives og har det godt. Dermed er basis for læring skabt, og vores børn og elever får de bedste muligheder for at blive den bedste udgave af sig selv.

Som det forhåbentligt fremgår af årskriftet, er Tømmerup Fri- og Efterskole og Fribørnehave både et sted med stærke traditioner, men bestemt også et sted, der udvikler sig. I skoleåret 18-19 har alle friskoleelever haft deres egen personlige iPad, og fra skoleåret 19-20 er efterskoleeleverne også kommet med. Det giver en lang række nye pædagogiske fordele, fordi iPad'en har nogle klare fordele i forhold til moderne kommunikationsformer. Der bliver arbejdet med billeder, film, lyd og tekst på kryds og tværs – alt sammen noget, der løfter de pædagogiske muligheder, og som også er et krav til moderne undervisning.

Til august 2020 starter for første gang en "fuld" årgang af børn – dvs. ca. en halv klasse – fra vores egen børnehave

til start i O. klasse i friskolen. Allerede nu kan vi klart fornemme de mange fordele ved, at eleverne i O. klasse allerede kender skolen og en stor del af personalet. I august 2018 startede 5 børn fra vores børnehave.

Friskolen ligger stabilt på ca. 200 elever, og heldigvis er efterskolen igen inde i en positiv udvikling efter et år med mange ledige pladser. I skoleåret 2019-2020 er der igen fuldt hus, og også de kommende år har god søgning.

Der er mange ting at glæde sig over, og en gang i mellem er det også vigtigt at skue bagud og huske på alt det spændende og gode, vi har været en del af. Derfor er det også med stor glæde, at jeg læser vores årsskrifter. Hvert år bliver jeg imponeret over det store arbejde, som bestyrelsesmedlem Vivi Thorndal yder med at samle artikler og få det hele til at hænge sammen, og det kæmpearbejde Martin Sørensen gør for at understøtte det hele med gode billeder. Jacob Lauritzen fra bestyrelsen har stået for koordineringen af oversigten over aktiviteter. Uden Vivi, Martin og Jacob var der sikkert ikke noget årsskrift, så tusind tak til jer alle 3 for endnu et års indsats.

Også en stor tak til personalet for en stor og dygtig indsats, samt for opbakningen fra forældre og andre med tilknytning til skolen. God fornøjelse med læsningen.

FORMANDENS FORORD

Af Vivi Thyme Thorndal, formand for skolebestyrelsen

En fri skole, en fri børnehave. Mit forord i dette årsskrift kommer til at handle om frivillighed. Men ikke i den forstand, at skolen og børnehaven er fri af bestemte rammer, eller at skolen og børnehaven er et frit valg. Jeg vil gerne slå et slag for frivillighed i form af frivillige kræfter, der gør et kæmpe stykke arbejde uden at få noget som helst andet end ordet tak.

Vores skole og børnehave kunne ikke være uden frivillige kræfter. Nogle forældre lægger mange frivillige timer på skolen andre færre, men det er ikke mængden fra den enkelte, der er afgørende. Det er det fællesskab, som er afgørende for vores børns skolegang, der også tæller, når der skal bruges en hjælpende hånd.

Vores frivillighed rækker langt omkring. Det kan være en kage, der skal bages til et skole- eller børnehavearrangement eller en tur ud af huset for børnene. Det er kørsel til/fra en tur ud af huset eller en børnefødselsdag, som ikke nødvendigvis har noget med skolen at gøre, men som altid er dejligt at se, at forældrene bakker op omkring. Det er praktiske hænder til arbejdsdage, hvor større

og mindre opgaver kan tage form. Det er forberedelser af sociale arrangementer og ikke mindst oprydning efter dem. Det er skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen i børnehaven, hvor der lægges mange frivillige timer til møder og forberedelse. Det er årsskriftet, du sidder og læser i nu, som ikke kunne blive til uden frivillige forældre, der har sagt ja til at koordinere artikler fra deres eget barns classes hverdag.

Jeg bliver ofte mødt af en holdning om, at især det med årsskriftet er en træls opgave. Men det er aldrig fra de forældre, der har meldt sig til opgaven. Jeg fryder mig hvert eneste år over de fantastiske små artikler, som trylles frem i et samarbejde mellem forældre, lærere og børn. Nogle bidrager med mere end andre, men det er slet ikke det, der er mit fokus. Det er det samlede resultat, som gør, at vi årgang for årgang kan dokumentere vores børns skolegang for eftertiden.

Jeg bliver glad, når vi efter et socialt arrangement nærmest ikke kan komme til at rydde det sidste op eller feje det sidste, da forældrene ikke går hjem, når arrangementet er slut, men bliver hængende i hyggelig snak.

Jeg vil derfor gerne sige jer alle en stor tak for jeres frivillige hænder, der gør en kæmpe forskel for alle vores børn i bør-

nehaven og skolen. Fællesskabet viser sig i disse sammenhænge at have stor værdi. Jeg er overbevist om, at det også har en værdi for vores elever i efterskolen. Som forælder til en efterskoleelev er man lidt mere hægtet af, da man ikke er en del af sit barns daglige hverdag. Man har som efterskoleforælder ikke de samme muligheder for at yde frivillig arbejdskraft bortset fra i et væsentligt mindre omfang. Men det at friskolen viser sammenhold og overskud, smitter uden tvivl også af på eleverne i efterskolen – om ikke andet i rester af kage eller kyllingelår fra sensommerfesten til de elever, der er på skolen den konkrete dag.

Jeg håber, at I er enige i min glæde over det årsskrift, som I sidder med i hænderne. Der er lagt mange frivillige kræfter heri. Nyd det – og nyd jeres juleferie sammen med jeres børn. Glædelig jul.

ÅRETS GANG I BØRNEHAVE, FRI- OG EFTERSKOLE

AUGUST 2018

11.8. EFTERSKOLEN ANKOMMER



15.8. FØRSTE SKOLEDAG I FRI-SKOLEN EFTER SOMMERFERIEN



STORE VENNER

Af Maj Larsen, forælder til Frederik, O. klasse

Selv om man er blevet et skolebarn som selv kan og vil en masse ting, er det nu meget rart med nogen der kan hjælpe en på vej. Om det er hjælp til at finde rundt på skolen de første par dage, hjælp til at finde

nogen at lege med eller måske et kram og et par trøstende ord, når man har slået sig.

Men så er det jo godt man har store venner – store venner som man mødte allerede inden, man skulle

starte i skolen, og som stod klar den første dag til at tage imod en og hjælpe en lidt på vej.

Hjemme hos os har vi hørt rigtig meget om store venner, og Amanda og Sigurd er blevet nævnt rigtig mange gange, både inden skolestart og efter, med stor begejstring. "For det er så sejt at have en store ven".

14.8. MAD I DET FRI I EFTERSKOLEN – BESØG PÅ FUGLEDEGÅRD

Af Vivi Thyme Thorndal

Som led i introduktionen var efterskolens elever på cykeludflugt til Formidlingscenter Fugledegård, hvor de tog en tur tilbage til Vikingetiden. En god måde at lære hinanden bedre at kende på, samtidig med at de alle blev klogere på vikingetiden og vores forfædre.

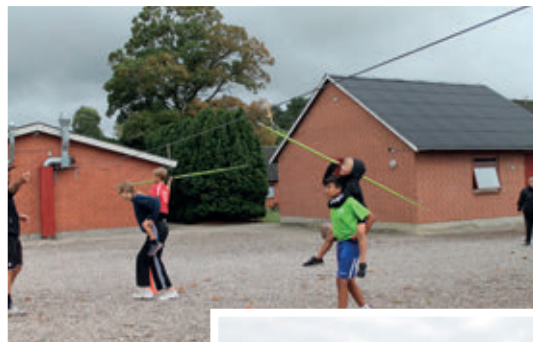
Eleverne blev gennem historisk fortælling, lege og madlavning med vilde planter ført tilbage til vores mystiske forfædre, som har efterladt sig tusindvis af højt skattede vikingefund i Tissø-området.

Den levende historieformidling og aktiviteter såsom tovtrækning, kongespil og madlavning med ingredienser fundet i det fri forsøgte at bringe historien ind i undervisningen og gøre den levende og interessant for bedre at forstå vores fortid. Eleverne fik kreeret en smagfuld myntesirup, som går godt til pandekager. Eleverne smagte blandt andet på løgkarse, som gror blandt træerne ved Fugledegård.

Ud over at samle vilde urter og bær fik eleverne også en indføring i de historiske levn og de specielle geologiske og biologiske forhold ved Tissø, ligesom der også blev dystet

i vikingelege som tovtrækning og kongespil.

”Det er en god måde at blive rystet sammen på. Nu kommer jeg selv fra byen, så det er dejligt at komme ud i naturen og prøve nogle anderledes ting. Det har været imponerende at lære, hvor mange ting i naturen, der egentlig kan spises, og også, hvordan vores forfædre har haft kendskab til, hvad der er giftigt eller ej”, udtalte Lukas Eriksen, der kommer fra Amager og går på efterskolens sport adventure linje.



17.8. FRIBØRNEHAVENS 1 ÅRS FØDSELSDAG

Af Pernille K Larsen, børnehaveleder

Den 17. august 2018 fejrede vi børnehavens 1 års fødselsdag. Vi plantede et træ i vores have og alle hjalp hinanden med at få træet plantet. Sikke hurtigt tiden går, når man har det sjovt, leger, er tør, varm, mæt og glad og har mange gode venner, som man kan lege med. Tak for det første år med mange gode oplevelser og dejlige minder.

24.8. FÆLLES IDRÆTSDAG FRI- OG EFTERSKOLE

SEPTEMBER 2018

**1.9. MATEMATIKARBEJDS-
DAG I FRISKOLEN**

**3.9. ARKITEKTUR- OG DE-
SIGNHOLD I KALUNDBORG
– 7.-9. KLASSE**

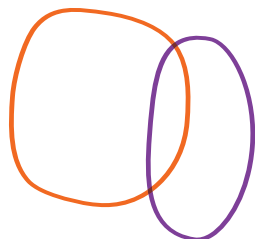
**5.9. TEMA I INDSKOLINGEN
PÅ TUR TIL LOCH NESS**

6.9. LEGEPATRULJEKURSUS

Af elever fra 6. klasse

Torsdag den 6. september 2018 tog Amy, Patrik, Christian, Roald, Mia, Amalie og Sarah afsted til Røsnæs Friskole for at deltage i et Legepatruljekursus.

De lærte en masse forskellige lege, som de bagefter kunne bruge hjemme på skolen til at lege med 0., 1. og 2. klasse i frikvartererne.



7.9. SENSOMMERFEST I FRISKOLEN

*Af Marlene Tofthøj Rasmussen,
forælder*

Vi har afholdt Tømmerup Friskoles årlige sensommerfest, hvor alle



var blevet inviteret til hyggeligt samvær på skolen, hvor der i år også var planlagt aktiviteter, hvor den ene f.eks. var baneræs med fjernstyrede biler, samt mad fra Tømmeruphallens cafeteria. Men denne fest var lige ved at blive aflyst pga. dårligt vejr samt at alle ca. 300 deltagere, ikke kunne være i skolens egen hal. Men heldigvis



gjorde Tømmeruphallen det muligt at gennemføre festen, da de, trods meget kort varsel, gjorde det muligt at festen kunne flyttes dertil. Tusind tak til Michelle og Jack for et godt samarbejde. Så trods at festen var rykket til anden lokalitet, havde vi en fantastisk

aften med forskellige aktiviteter og en masse glade børn og voksne.

17.9. SKILLS - BESØG PÅ UNGDOMSUDDANNELSER FOR 8. KLASSE

17.9. VIKINGETEMA I FRIBØRNEHAVEN

Af Maj Larsen, forælder

I september og oktober har Tømmerup Fribørnehave vrimlet med små vikinger, som har prøvet kræfter med nogle af de ting, man lavede i vikingetiden. Børnene fik et vikingenavn og drog på togt i deres

tema forløb, som børnene har nydt i fulde drag takket være det dejlige personale i børnehaven, som giver sig fuldt ud og er meget engageret i arbejdet med børnene.

Af Fie Christiansen, forælder

En viking er flyttet ind – en historie



fantasi-vikingskib, hvor de sejlede til fremmede lande og smagte på krydderier. Børnene har været med til at lave amuletter, hvor deres helt egen "Hilda-Rune-rister" kom forbi og ristede runerne ind i børnenes amuletter. Der er blevet lavet vikingemad over bål og prøvet kræfter med vikingelege som "Fød en Bjørn" og "Stik Odins Øje". Et fantastisk

fra Villads på 5 år, der går i Tømmerup Fribørnehave og har deltaget i børnehavens vikingetema

"Mor og far jeg har skiftet navn, og hedder nu Birger". Den sætning blev Villads' forældre mødt af, da Villads kom hjem fra børnehaven en lun sensommerdag i september.



"Og så er jeg blevet en viking med en magisk amulet". Villads' forældre var lige ved at få kaffen galt i halsen, og Villads' mor måtte straks google ordet "amulet", og kunne se, at det var et smykke som vikingerne pyntede sig med i vikingetiden.

Om eftermiddagen havde Villads brug for at ligge på sofaen og se Ramasjang. Det havde været en hård dag, mente han. Sammen med de andre børn i børnehaven havde de været på vikingetogt til andre lande, og det havde slået Villads helt ud.

Da Villads' far skulle i gang med madlavningen, råbte Villads ovre fra sofaen, at de krydderier han brugte, kommer fra de plyndringstogter vikingerne tog på, hvor de stjal krydderier med hjem til Danmark. Og med store øjne fortsatte Villads' far madlavningen.

En ægte viking var flyttet ind hos familien Korsgaard.

18.9. FRISKOLENS 0. KLASSE LAVER STOP-MOTION FILM

Af Maj Larsen, forælder

0.klasserne har prøvet at lave stop motion film. I små grupper, skulle de tage en række billeder af nogle



dyr, billederne blev derefter sat sammen til en lille film. Man lærer mange nye ting, når man går i skole og nogle af dem er lidt svære at forklare til mor og far, der ikke ved hvad stop motion film er, men så må man jo vise det.

18.9. FOREDRAG VED BØRNS VILKÅR PÅ KALUNDBORG FRI- SKOLE

19.9. ORIENTERINGSLØB I MUN- KESØEN FOR 6. KLASSE

19.9. TUR TIL GISSELØRE MED KREA I 6. KLASSE

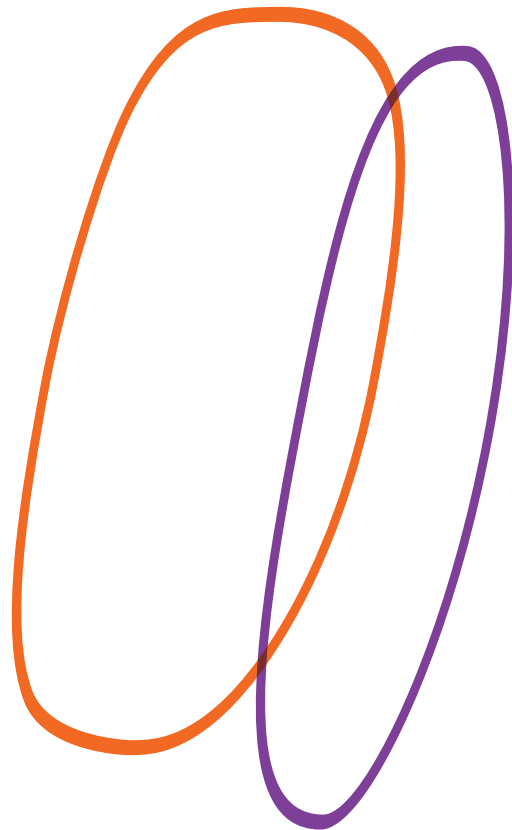
21.9. KULTURKARAVANEN I 4. KLASSE

25.9. KONCERT MUSISK SKOLE

30.9. EFTERSKOLEN ÅBENT HUS

Af Vivi Thyme Thorndal, formand for bestyrelsen

Ca. 170 potentielle elever og deres familier var forbi skolen til information, rundvisning og almindelig snak med lærere, elever og ledelse.



Hvad drømmer man om, når man går i 1. klasse?

Af Jóannes Holm, far til Vibe i 1. klasse

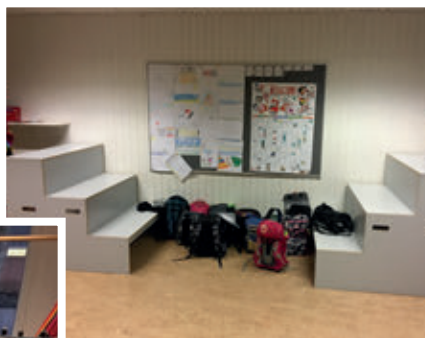
Det kan man ikke give et entydigt svar på – slet ikke i 1. klasse på Tømmerup Fri- og Efterskole, hvor drømmene er mange:

- Der drømmes om svømning!
- Der drømmes om doughnuts!
- Der drømmes om T-Rex'er!
- Der drømmes om is!
- Der drømmes om at få en lillesøster!
- Der drømmes om ridning!
- Der drømmes om kæledyr!
- Der drømmes om at sejle helt hen til Sverige!
- Der drømmes om at lege med vennerne!

- Der drømmes om at komme til Sverige!
- Der drømmes om at vinde verdens største pokal!
- Der drømmes om at være i Pengeland og svømme i penge!

Nogle af disse drømme er vist lige til at realisere, mens andre nok kræver lidt hjælp eller måske mirakler!

En ting er dog sikker: Fantasien fejler intet i 1. klasse.



OKTOBER 2018

2.10. PLETSKUDSFESTIVAL I EFTERSKOLEN

2.10. KULTURPAKKEARRANGEMENT I TØMMERUPHALLEN FOR 4.-5. KLASSE

Af Kiss Nielsen, forælder

Igen et vellykket kulturpakkearrangement, som foregik i Tømmeruphallen. Denne gang skulle der danses på livet løs, og dygtige dansekoreografer fik eleverne til at svede. Der blev danset både enkeltvis og som par.

3.10. KULTURPAKKEARRANGEMENT I TØMMERUPHALLEN FOR 6.-7. KLASSE

3.10. KULTURPAKKEARRANGEMENT I TØMMERUPHALLEN FOR 8. - 9. KLASSE

8.10. EMNEUGE I FRISKOLEN



Af Kiss Nielsen, forælder

Emneuge denne gang betød sundhedsuge på hele skolen. Eleverne var delt ind i 4 hold (4 værksteder), som de skulle være i hele ugen. Der var blandt andet et cykelværksted, hvor eleverne skulle medbringe cykel og hjelm, og køre Istedbjerg rundt til stor glæde for mange. Et andet værksted var bevægelse i hallen.



Som altid sluttede emneugen af med motionsløbet om fredagen, som passede godt ind i sundhedstemaet denne gang, og igen i år blev der løbet til den store guldmedalje. Alle kunne gå på en fortjent efterårsferie til slut.

8.10 HØSTFEST I EFTERSKOLEN





11.10. BAG FOR EN SAG I FRIBØRNEHAVEN

Af Pernille K Larsen, børnehaveleder

Det er blevet til en tradition, at vi i uge 41 bager og bager og bager. Og torsdag i samme uge inviterede vi forældre og bedsteforældre til det helt store kagebord. Vi sælger kagen og kaffen og giver alle pengene til Børnetelefonen. Det er et godt arrangement. Alle børn får et diplom med hjem, som de kan gemme som bevis på at de har været med til at gøre en stor forskel for rigtig mange andre børn.

11.10. FORÆLDREMØDE I FRIBØRNEHAVEN

Af Christine Fog-Larsen, forælder og Pernille K Larsen, børnehaveleder

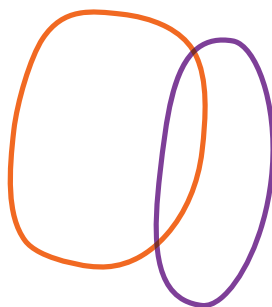
Der er altid en god tilslutning til info / temamøder, valg af bestyrelsen eller arbejdsdag. Det er rart at forældrene støtter op om dette, også så vi forældre kan få en hyggelig

snak. På efterårets forældremøde var der planlagt foredrag ved motorisk team, men på grund af misforståelser, må vi have dette til gode til næste år.

Forældremødet startede udendørs og gav en lille fornemmelse af, hvad der sker til Stillestunden i børnehaven. Så vi startede med en kort mindfulnessøvelse og en historiefortælling. Derefter delte vi os op i forskellige grupper, som arbejdede med feedback på 4 forskellige fokusområder.

På mødet var der også valg til forældrebestyrelsen og det foregik hurtigt og uden kampvalg, for den siddende bestyrelse ønskede at genopstille og fortsætte sit arbejde i vores børnehave.

12.10. SKOLERNES MOTIONS-DAG



22.10. TEMA I FRIBØRNEHAVEN OM TIGERTRÆNING

Af Pernille K Larsen, børnehaveleder

Vi gennemførte et tre ugers temaforløb med fokus på slåskultur, hvor vi gennemgik reglerne for, hvordan man kan lege vildt og kæmpe med hinanden, uden at blive uvenner og uden at komme til skade. Det var sjovt og vildt. Vi startede alle dagene med at synge Tigerens morgensang og lavede yoga-øvelser til dem. Det var rigtig dejligt at være sammen om det alle sammen. Vi lavede sværd og vi kæmpede. Vi dansede og sluttede af med at holde en tigerfest, hvor vi blev malet som tigere i ansigterne.



23.10 KULTURPAKKEARRANGEMENT FOR 5.-9. KLASSE – HVORDAN BLUES-MUSIKKEN OPSTOD

Af Kiss Nielsen, forælder

Endnu et super kulturpakkearrangement, som blev afholdt for 5.-9. klasserne. Eleverne blev sendt nogle år tilbage, til da Bluesmusikken opstod, og blev gennet gennem de forskellige Blues-år, ved hjælp af en masse god musik. Eleverne havde en fest, og det havde været et spændende arrangement.

Af Julie Kammer Thyme Thorn-dal, 9. klasse

Koncert med 2 mand, som kom og fortalte om Bluesmusikkens historie. De spillede forskellige blues numre. De fortalte også om forskellige guitarister, som har været med at skabe blues musikken.

28.10. KLASSEARRANGEMENT I 8. KLASSE – LEGEJUNGLEN I SLAGELSE

Af Tinna Sørensen, forælder

Søndag den 28. oktober drog 8 kl. til legejungen i Slagelse. Der var booket, så klassen kunne spille

lasergames. Eleverne blev delt i 3 hold, og sammen med forældrene blev det 4 hold i alt. Der blev holdt turnering, og alle hold gik op i det med liv og sjæl. Efter lasergames var der mulighed for at prøve rode-otyr og bumper ball. Også her blev der lagt liv og sjæl i.





ERASMUS+

Af Jens Boldt, forstander

I skoleåret 2018/2019 deltager 15 elever fra 8. og 9. klasse i et EU projekt sammen med den spanske skole Institut de Flix. Skolen ligger ca. 100 km fra Barcelona. Sammen skal elever fra Tømmerup Friskole og Institut de Flix skabe en europæisk virksomhed, som producerer og sælger olivensæbe. Eleverne skal arbejde sammen omkring virksomheden, både omkring selve produktionen og omkring salg og marketing. Projektet er et bæredygtighedsprojekt, hvilket betyder, at selve produktionen skal være under hensyntagen til miljø. Det er et fagligt projekt, som inddrager flere af skolens fag, især matematik, naturfag, samfundsfag og engelsk, og det bliver nødvendigt at samarbejde tæt, da vigtige beslutninger i projektet tages af eleverne selv på tværs af landegrænsen. I forbindelse med projektet vil der være udvekslinger af lærere og elever, så elever og lærere i de to lande kan lære af hinanden.



NOVEMBER 2018

5.11. HALLOWEEN I EFTERSKOLEN



6.11. BESØG AF TOUR DE UDDANNELSE FOR FRISKO- LENS 8.-9. KLASSE

7.11. GYMNASIEELEV PÅ BESØG I FORBINDELSE MED OPERATION DAGSVÆRK

9.11. FRISKOLENS 9. KLASSE I DET KONGELIGE TEATER

13.11. DANSEWORKSHOP I TØMMERUPHALLEN FOR FRISKO- LENS 8. – 9. KLASSE

13.11. 5. KLASSE I BIOGRAFEN

Af Kiss Nielsen, forælder

Der blev denne dag vist film for 5. klasserne i Kalundborg kommune. Klassen tog bussen ind til stationen, købte lidt lækkert til filmen, så filmen og tog derefter tilbage til skolen... en drømmeskoledag ;) Filmen der skulle ses var "Jeg er William" og handler om drengen William, der ikke har det nemt. Hans mor er en kolbøtte, så William bor hos sin morbror Niels, der nok ikke lige er det bedste forbillede for et barn. Spillegæld, gangstere, mobbere, venner og fantasi er nogle af omdrejningspunkterne i filmen. Filmen blev efterfølgende brugt i dansk til øvelse i at skrive et resume... ikke altid nemt, når der er restriktioner på, hvor meget/lidt det må fylde, men tror alle kom i mål med det til sidst.

14.11. KULTURPAKKEAR- RANGEMENT FOR FRISKO- LENS 0.-4. KLASSE

19.11. FRIBØRNEHAVEN BAGER JULESMÅKAGER OG LAVER JULEPYNT

22.11. KULTURPAKKEAR- RANGEMENT MUSISK SKO- LE FOR 7.-9. KLASSE

23.11. KLASSEARRANGEMENT I 8. KLASSE - JULEFROKOST



Af Tinna Sørensen, forælder

8. klasse afholdt tradition tro julefrokost den 23. november. Vi havde lånt sfo lokaler til spisning og boonet biografen og hallen til senere brug. De kære elever skulle igen dyste drenge mod piger. Udfordringer hvor der skulle tegnes med lukkede øjne og så gættes, hvad det var, styrkeprøve med hvem kunne holde en skammel i strakt arm længst,



Af Maj Larsen, forælder

En hyggelig eftermiddag i fribørnehaven blev tilbragt omkring bålet og på legepladsen. Børnene legede, de voksne snakkede, der blev serveret æbleskiver, glögg og andet godt til ganen. Endnu et vellykket arrangement fra børnehavens side, hvor hygge og socialt samvær var i højsædet.

synge en sang med vand i munden, som så skulle gættes, og mange andre sjove udfordringer. Der blev kæmpet om, hvem der skulle rydde op efter maden. Efter maden var der film i biografen og boldspil i hallen for dem, som ikke kunne sidde stille.

27.11. JULEHYGGE VED BÅLET I FRIBØRNEHAVEN



29.11. SKOLEFEST I FRISKOLEN

Af Pernille Thestrup, viceskoleinspektør i friskolen



Torsdag den 29. november stod i skolefestens tegn på Tømmerup Fri- og Efterskole, hvor mere end 190 friskoleelever festede på livet løs. Forud for dagen havde indskolingseleverne produceret pynt afstemt efter festens tema NEON. 8.kl. havde forberedt festlig underholdning for alle klasser, og 9. klasse bidrog med hjælp som konferenciers, samt praktisk hjælp med bl.a. at servere mad. I skolens køkken var der dagen igennem travlhed med produktion af lækre "saml-selv" burgere, der var et stort hit hos børnene.

Præcis kl. 17 mødte alle elever ind og gav hånd til velkomstkomiteen, hvorefter overtøjet skulle afleveres, så man i samlet flok kunne gå til skolens hal, hvor den røde løber var rullet ud. Efter velkomstdrink, blev der serveret mad for de sultne børn, som sad klassevis pænt til bords. Efter middagen var der dans, hop, lege mv. til tonerne (og

lyset) fra DJ Lunds diskotek. De medbragte lommepenge skulle naturligvis også bruges i boken, som 6. klasses forældreråd havde stillet op i dagens anledning. Igen i år en meget festlig aften med

glade børn, som dog var noget trætte, da klokken nærmede sig 20.00. Derfor også meget passende at fredagen, traditionen tro, var Juleklippedag, hvor hyggen og fællesskabet igen er i højsædet.



29.11. KULTURBUS SORØ FOR FRISKOLENS 5. KLASSE

Af Kiss Nielsen, forælder

Kulturbussen kom direkte hen på skolen den dag og samlede eleverne/lærerne op. Meget fornemt. Alle blev så transporteret til Sorø museum, hvor det bestilte undervisningsforløb "De underjordiske" kunne begynde. Det var et dialogbaseret forløb, hvor eleverne blev inddraget i den mystiske verden af tro, overtro, varsler og sagn. Gennem aktiviteter og samtale blev eleverne introduceret til lokale sagn og underjordiske væsener. Eleverne fik mulighed for at prøve kræfter med fortællingens kunst og dramatiske fortolkning af hverdagens overtro. Det havde været et virkeligt godt arrangement, der blev talt om længe efter og satte tankerne i gang.



30.11. JULEKLIP I FRISKOLEN

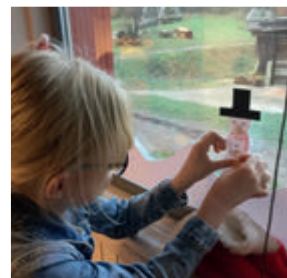
Af Kiss Nielsen, forælder

Årets tema til jule-klippe-klistre-dag var nisselandskab, og hold da op hvor alle klasser var kreative med deres op pyntning. De flotteste snebakker, juletræer, kælke med nisser på og snefnug var at se rundt i vinduerne. Som altid en rigtig hyggelig jule-hygge-dag med forældre/bedsteforældre, julemusik og juleknas :)



Af Maj Larsen, forælder

En hyggelig formiddag i O. klasse hvor der var stor koncentration om at få klippet, klistret julepynt til vinduerne og til juletræet som skulle stå i klassen. Der blev også spist pebernødder og hygget i fulde drag. "Jeg er bare rigtig god til at klippe julepynt", Erik O.a



DECEMBER 2018

3.12. JULEHYGGE I BØRNEHAVEN MED JULEHISTORIER

4.12. OPLÆG FRA HØNG GYMNASIUM OG LANDBRUGSSKOLE OM REJSE TIL MALAWI

5.12. SMART-PARAT-SVAR KONKURRENCE PÅ KALUNDBORG BIBLIOTEK FOR FRISKOLENS 5. KLASSE

6.12. KULTURPAKKEARRANGEMENT FOR FRISKOLENS 0. OG 1. KLASSE

6.12. KULTURPAKKEARRANGEMENT FOR FRISKOLENS 2. OG 3. KLASSE

10.12. JULEFORÆLDREKAFKE I SFO

12.12 ERASMUS+ ELEVER PÅ BESØG PÅ DESIGNMUSEET KØBENHAVN FOR 8. OG 9. KLASSE



13.12. LUCIAOPTOG I FRISKOLEN

Af elever fra 6. klasse

2 uger inden at vi skulle gå Luciaoptog blev der prøvet tøj, øvet sange og øvet hvordan de skulle gå. Vi øvede os på de små tekster som vi hver især skulle læse op. Selve dagen gik super godt. Først med Luciaoptog på skolen og bagefter på plejehjemmet.

13.12. LUCIAOPTOG I FRIBØRNEHAVEN

Af Christine Fog-Larsen, forælder

Det var så perfekt en dag, lød det fra Ida. Meget stille og roligt og alle fik lov, at gå Lucia og følte sig stolte. Det var så fint, at det var den med nissehuen på der var Luciabrud.

14.12. HOCKEY-BASKET TURNERING FOR FRISKOLENS OVERBYGNINGSELEVER OG EFTERSKOLE



19.12. BØRNEBESØG JULEFROKOST I FRIBØRNEHAVEN

19.12. JULEFROKOST I TEMA I INDSKOLINGEN





20.12. JULEFROKOST I
EFTERSKOLEN

20.12. JULEBESØG PÅ
KALUNDBORG MUSEUM
FOR FRISKOLENS 1. OG 6.
KLASSE





21.12. JULEAFSLUTNING I TØMMERUP KIRKE

27.12. JULETRÆSFEST FOR FRISKOLEN OG FRIBØRNEHAVEN

Af Marlene Tofthøj Rasmussen, forælder

Traditionen tro er der igen i år afholdt juletræsfest på Tømmerup Friskole 3. juledag. 180 børn og voksne var mødt op til en festlig aften med dans omkring juletræet, diverse sanglege og herefter fik diskotek Starz rigtig sat gang i festen med god musik og sjove lege. Desuden blev der serveret dejlig kage, fra Tømmerup Hallens Cafeteria, til stor nydelses for festens gæster. Denne fantastiske aften blev afsluttet med at alle børn og voksne igen mødtes ved juletræet og sang "Dejlig er jorden". En dejlig måde at slutte julen af på.



DECEMBER 2018 I TØMMERUP FRIBØRNEHAVE

Af Tanja Pedersen, forælder

December har igen i år været en dejlig måned i Tømmerup Fribørnehave.

Hver dag til samling er der blevet læst op af Jagten på den forsvundne julestjerne. Bogen har 24 kapitler og har derfor fungeret som en form for julekalender. Den handler om Nisselas og Nisseline der skal skaffe kirkens julestjerne tilbage fra de onde grumser. Børnene har spændt fulgt med i historien, som jo heldigvis ender godt.

Alle fredage har vi spist dejlig, hjemmelavet risengrød til formiddagsmad, og vi har selvfølgelig også sat en portion ud til nisserne.

Der er blevet klippet og klistret julepynt, og både børn og voksne har hygget sig med dette.

Vi har holdt julehygge ved bålet for børn og forældre. Mange forældre deltog, og det var en hyggelig eftermiddag med gløgg, varm saft, pebernødder og æbleskiver rundt om bålet. Pebernødderne var blevet bagt af Mariehønsene.



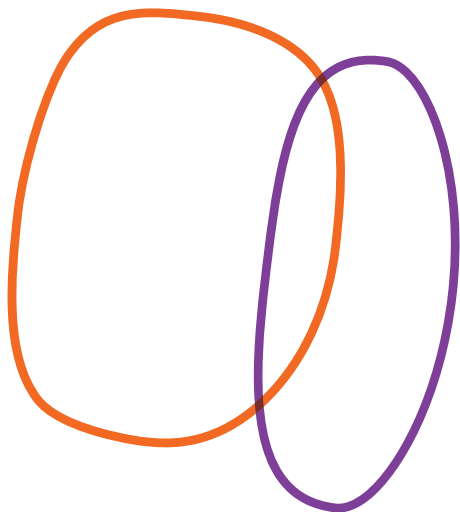
Den 13. december til julesamling prøvede de af børnene, der havde lyst, at gå Lucia. De fleste syntes at det var rigtig sjovt.

Den 19. december holdt vi julefrokost. Hvert barn havde en lille ret med. Børnene smurte selv deres mad, og julestemningen var helt i top. Selvom maden var rigtig lækker var der meget tilovers, så den kunne vi nyde dagen efter.

KALENDERFOLDEBOG

Af Kiss Nielsen, forælder 4. klasse

Hver dag i december åbnede én fra klassen en "låge". Hver elev havde inden december valgt et juleemne, f.eks. nisser, og har skulle finde en masse information om det emne, for derefter at skrive/tegne en fagtekst og faktaboks, som så blev til en "låge". Rigtig god ide, som børnene virkeligt syntes var sjovt og hyggeligt.



JANUAR 2019

9.1. EFTERSKOLERNES AFTEN – ÅBENT HUS

12.1. KLASSEARRANGEMENT I 2. KLASSE – TIKAMP

Af Jesper Klarskov, forælder

3. udgave af forældrerådets 10-kampsdag blev traditionen tro afholdt i hallen på TFE. 19 elever havde tilmeldt sig dagens arrangement. Inden kampene kunne gå i gang, fik hvert hold udleveret deres egen fede TFE-trøje. Udover gangangerne som huskebord, boldløb, hulahopringskast og tegn & gæt, havde forældrerådet i år skruet lidt op for sværhedsgraden med nye discipliner som staveord, mooncar-stafet og "engelsktimen". På forældrerådets vegne har det igen i år været hyggeligt at få lov til at lege med børnene uden deres forældre. Det var fantastisk at se, hvordan de 4 hold kæmpede sig igennem dagens tætte program, som sluttede med præmieoverrækkelse og hjemmebagt kage. Det gule hold med holdkaptajn Anne-mette, Camilla, Victoria, Mads,

Phillip og Mikkel (Mikkel som for 3. år i træk kom på vinderholdet – flot) vandt 2019 udgaven af forældrerådets 10-kamp. Børnene fik deres navne på vandrepokalen, som hænger i klasselokalet og selvfølgelig ej af forglemme håneretten indtil næste års 10-kamp.



15.1. SKIPARTY I EFTERSKOLEN



15.1. FRISKOLENS 0. KLASSE PÅ BESØG HOS BAGEREN I KVICKLY

16.1. FRISKOLENS 5. KLASSE PÅ TUR TIL KALUNDBORG BIBLIOTEK

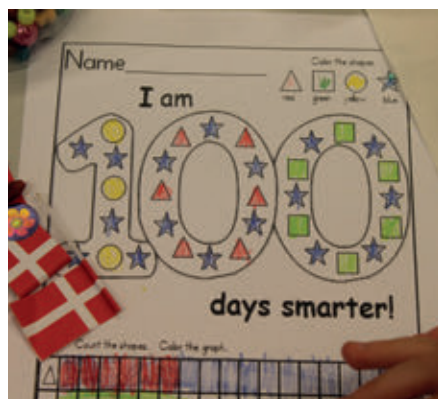
21.1. FRISKOLENS 0. KLASSE FEJRER 100 DAGES SKOLEGANG

Af Maj Larsen, forælder



0. klasse fejrede at de har gået i skole i 100 dage, hvert barn havde 100 ting med de kunne være kreative med. Der blev også klippet 100 hjerter der skal pynte i klassen. Nogle af børnene havde bagt boller, kage og lavet flotte frugtspyd - en rigtig hyggelig formiddag.





22.1. BESØG AF JOB I TRANSPORT FOR FRISKOLENS 7. OG 8. KLASSE

23.1. APPLEKONFERENCE I LONDON

Af Pernille Thestrup, viceskoleinspektør i friskolen

“Innovative skoler må kigge indad, for at forbedre deres praksis, og kigge udad for at forstå nye muligheder” (Innovation i skolen)

I januar 2019 kiggede vi udad, da 3/4 af ledelsen deltog på Bett konference i London. Forstander Jens



Boldt og undertegnede har været på denne konference før, og i år fik vi selskab af viceforstander i efterskolen Jonas Gindesgaard.

Konferencen er en undervisningskonference med fokus på it, der med årene er blevet udvidet til at omfatte flere dage, og ikke kun foregå på én lokation, men med mulighed for skolebesøg, tekniske kurser og meget meget mere. Kort sagt: Inspiration om stort og småt i den forunderlige it-undervisningsverden.

“Vores verden kræver, at elever i stadig højere grad kan løse hidtil ukendte problemer og arbejde i teams, hvor man er afhængige af hinanden og kommunikerer ved hjælp af en lang række medier” (Innovation i skolen)

Netop dette så vi flere eksempler på, først på selve konferencen, hvor elever viste hvordan de selv havde udviklet spil, der gjorde det sjovere at arbejde med gammel “tung” litteratur. Vi så konkrete forsøg med forskellige byggematerialer, og hvordan teknologien kan være en hjælper til at forstå disse processer bedre.

Derudover oplevede vi nogle meget underholdende oplæg af undervisere, der på meget professionel vis demonstrerede bl.a. appen Garage Band.

IPaden kan være med til at gøre læringen mere personlig/vedkommende for eleverne, men den er også en mulighed for at mindske lærerens følel-

se af at være "alene", idet den giver mulighed for bl.a. fælles forberedelse og interaktion med både elever og kolleger.

Teknologien giver rig mulighed for at nutidens elever kan lege videnskabsmænd. De kan få lov at eksperimentere, evaluere, lave "ommere", pynte med div grafiske virkemidler og meget andet, men alt dette kan ikke stå alene i en undervisning - eleverne skal hjælpes til at udvikle evner, så deres fremlæggelser og resultater er baseret på evidens.

Denne kombination af arbejdsmetoder så vi flere eksempler på, da vi besøgte Hellingdon International School nordvest for London. En smuk gammel skole, med flere engelske skole-traditioner og nogle meget høflige elever, som tydeligvis var vant til besøg udefra:-)

Selv om eleverne her var meget "skolede", var det helt klart en skole med plads til kreativitet, personlighed, skøre ideer og ikke mindst elev-til-elev-læring. Vi voksne kan jo simpelthen ikke være opdateret på nyeste apps og andre tekniske finurligheder, - her er eleverne bare 10 skridt foran de voksne hele tiden (og det er bare noget sejere at lære noget fra sin ældre kammerat, end fra en lærer;-)

På Hellingdon har de ligefrem en Tech Club, hvor "teknik-nørder"

kan mødes på tværs af alder, og få et fællesskab omkring tekniske udfordringer.

Den sidste dag på vores studietur, var vi til et spændende oplæg af danske Maja Holdorf, som bl.a. har været med til søsætte et meget stort it-projekt i Odder kommune, og som arbejder med mange praktiske tilgange til læring via it, herunder mange grafiske planlægningsværktøjer.

En meget interessant tur, hvor skridttælleren var på overarbejde, og hvor mange ideer er blevet bragt med tilbage til Tømmerup fri- og efterskole, for at blive omskrevet, formidlet, ny-tænkt, gemt til bedre tider, kasseret eller gjort til ny praksis.

Trods de mange skridt og den store vægt på fagligt indhold, blev der også tid til at se en musical, og drikke en kop evalueringskaffe på nogle af de mange cafeer i London.

26.1. ERASMUSGÆSTER FRA BARCELONA

Af Vivi Thyme Thorndal, forælder

Elever i 8. og 9. klasse har i dette skoleår haft et valgfag med projektet Erasmus+. Erasmus+ er EU's

program til støtte for uddannelse, erhvervsuddannelse og sport i Europa.

Valgholdet skulle samarbejde med en spansk skole, hvor eleverne på tværs af de to lande skulle samarbejde om at lave en bæredygtig virksomhed, hvor eleverne skulle lave sæbe af rester fra olivenolieproduktion blandet med glycerin. Emballagen blev lavet af genbrugsmaterialer, og det færdige produkt blev solgt via en hjemmeside og et marked i Flix i Spanien. Sæben blev i november 2018 produceret i Spanien, da elever fra 9. klasse var på besøg hos deres værtsfamilier. Emballagen blev produceret i Danmark, mens de spanske elever var på besøg her. En farvehandler donerede tapetrester, der blev foldet til æsker. Eleverne fra 8. klasse var så i Flix i maj 2019 (mens eleverne i 9. klasse var beskæftiget med eksamen), hvor de var på marked for at sælge den færdige sæbe.

Eleverne lærte ud over projektet om andres liv og hverdag i en anden kultur.

28.1. INNOVATIONSUGE I EFTER-SKOLEN

FEBRUAR 2019

**2.2. EFTERSKOLEN PÅ SKI-
TUR TIL ØSTRIG**

**20.2. TEMA I INDSKOLIN-
GEN PÅ BESØG PÅ BRAND-
STATIONEN**

**21.2. FRISKOLENS 9. KLAS-
SE I RIGSARKIVET OG I FOL-
KETINGET**

**21.2. FASTELAVN I EFTER-
SKOLEN**





MARTS 2019

1.3. FASTELAVN I FRIBØRNEHAVEN

Af Christine Fog-Larsen, forælder

Alle bakker op om denne dag og for pokker der var mange fine udklædninger til stede, både hos voksne og børn! Hver og en blev vist frem inde på tæppet og præsenteret for de andre.

I år var det Alex fra Ørnegruppen, der blev kattekonge og modtog



med stolthed æren af at bære vores helt egen hjemmelavede kongekrone.



1.3. FASTELAVN I FRISKOLEN

Af elever i 6. klasse

Amy, Leah, Anna og Sara vandt som klassens bedste udklædte.





4.3. SKILEJRSKOLE FOR FRISKOLENS 7. OG 8. KLASSE

Af Jens Boldt, forstander

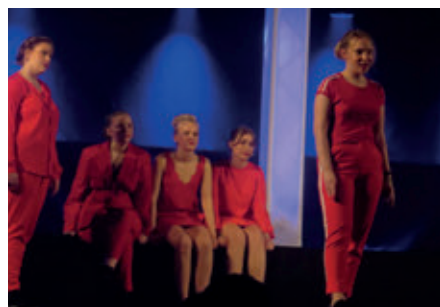
Pernille, Sebastian, Emil og jeg havde sammen med eleverne en meget, meget vellykket tur.



Hos eleverne var der god stemning og masser af gåpåmod, og alle elever levede 100% op til forventningerne. Der var styr på skiudstyret, eleverne var villige til at tage ved lære af instruktørerne, og på Gasthaus, blev jeg en morgen kontaktet af personalet, som bare lige ville fortælle, at vores gruppe, sammenlignet med de utallige andre grupper, de har boende, var "spitzenklasse". Det bliver man glad i låget af, og eleverne lappede rosen i sig. At vi så også havde rigtig flot vejr de fleste dage gjorde ikke det hele værre. En helt igennem fantastisk tur.



5.3. LINJETURE I EFTERSKOLEN



7.3. DRAMAFORESTILLING I EFTERSKOLEN



7.3. FRISKOLENS 9. KLASSE PÅ LEJRSKOLE I ROM



13.3. KULTURPAKKEARRANGEMENT FOR FRISKOLENS 3.-6. KLASSE

Af Silke Hjorthskov Nielsen, 4. klasse

Morfar, morfar, morfar er et rigtig skægt skuespil som 4-6 klasse skulle se... I starten var det svært at forstå men jo mere vi så jo mere forstod vi og jo sjovere blev det, der var alt muligt der gjorde det sjovt som for eksempel var der en der tog briller på og PUF så var han morfar og da han tog dem af og så PUF så var han sig selv der fortalte om hans morfar og sådan skiftede det. Nogle gange begyndte skuespillerne at spille musik og sådan skiftede det lidt gennem forestillingen. Der var også en af skuespillerne der havde tre roller, han spillede både en af morfædrenes kone "Pjevs" Han spillede sig selv og selvfølgelig hans morfar. Der var en af morfædrene der blev spillet meget i forhold til de andre. I hans rolle var der både morfar, mormor og barnebarn. Som sagt var det et virkelig sjovt skuespil, og det var det.

Af Sander Hjorthskov Nielsen, 5. klasse

Morfar X 3 handlede om morfædre. De snakkede om deres morfædre på skift, dog var der en morfar som de spillede tit, hans kone hed

Pjevs og barnebarnet Thomas, så skiftede de over til en anden og tilbage.

Det var sjovt, at de brugte scenen og publikum, fx skrev de noget, og så gav de papirerne til publikum. De havde både nogle sjove og seriøse tidspunkter, det var også nogle gode skuespillere.

I alt var det et godt skuespil.

16.3. EFTERSKOLENS DRAMALINJE PÅ FESTIVAL

27.3. SKOLERNES SANGDAG FOR FRISKOLENS 3. KLASSE

28.3. TEATERUGE I FRISKOLEN

30.3. GL. ELEVDAG I EFTERSKOLEN



APRIL 2019

1.4. FRISKOLENS 0. KLASSE PÅ BESØG HOS SUSANNE

4.4. SKILLS I FRISKOLENS 7. KLASSE

4.4. LEGODAG I FRIBØRNEHAVENS ØRNEGRUPPE

4.4. FORÅRSFEST I FRISKOLEN

Af Maj Larsen, forælder

Meget spændte 0. Klasser skulle for første gang optræde til skolens forårsfest. Der var blevet øvet ihærdigt på sangen, de skulle optræde med. Og sommerfuglene fløj rundt i maven på mange af børnene, da de stillede sig på scene foran hele skolen, samt forældre, bedsteforældre, søskende og hvem man ellers havde med. Og selvfølgelig leverede 0.a et fantastisk show.

Af Jens Boldt, forstander

I de senere år har jeg oplevet en klart opadgående kurve i elevernes kunstneriske formåen, og i år var bestemt ingen undtagelse. Alene flytningen af arrangementet til

Tømmeruphallen har givet et betydeligt løft, men i år overgik eleverne igen sig selv. Der var meget flotte musiknumre fra alle klasser, afsluttet med 6. klasse, som spillede og sang på et ekstremt højt niveau i forhold til alder og forudsætninger. Bagefter væltede eleverne i 7.-9. klasse næsten hallen med deres særdeles vellykkede uddrag af Queenmusicalen "We will rock you". Den meget vanskelige musik blev afleveret med stort overskud af både sangere og musikere, og de øvrige elever spillede deres rolle med stort engagement og en vildt smittende glæde ved at stå på scenen og fyre den af. Også de elever, der arbejdede med lys, lyd og sceneeffekter klarede opgaverne perfekt. Et stort tillykke til både elever og implicerede lærere herfra. Jeg er spændt på, om vi kan fortsætte med at holde det høje niveau – men hvorfor skulle vi ikke kunne det?

5.4. SKILLS I FRISKOLENS 8. KLASSE

5.4. KLASSEARRANGEMENT I FRISKOLENS 8. KLASSE



Af Tinna Sørensen, forælder

8 klasse samledes i spisesalen, hvor der blev dystet om hvem der skulle lave mad. Igen pigerne mod drengene. Opgaverne var at gribe flest blyanter med en hånd, stakning og samarbejdsøvelser med



flytning af små plastbolde fra en skål til en anden. Efter maden var vi i hallen og spille kin-ball, det er en slags volleyball, bare med en meget stor oppustet bold. Til natten blev der redt op i overbygningen, hvor der blev set film til langt ud på natten.

6.4. KOMMENDE 0. KLASSE PÅ BESØG MED FORÆLDRE

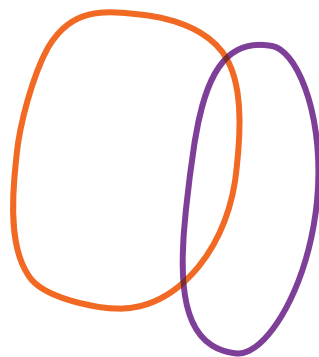
8.4. LINJETURE I EFTERSKOLEN

11.4. PÅSKEYLLINGEFROKOST I FRIBØRNEHAVEN



Af Rikke Løbner Christiansen, forælder og Christine Fog-Larsen, forælder

Alle er spændte og har hver en ret med. Alt fra frugt, brød, pålæg, fisk eller en dessert. Det er dejligt, at børnehaven holder påske & julefrokost. En god tradition, at de har deres egen lille fest. Vi skiftes til at dække vores påskefrokostbord og pynter op til vores fest, hvor vi alle spiser sammen og har en hyggelig frokost med masser af god dialog om, hvad det er vi spiser, og hvem der har haft hvilket mad med og ikke mindst om vores livretter. Op til påskefrokosten holdt vi samling, hvor vi talte om, hvorfor det er, at vi holder påske, og hvad det betyder. Der var mange børn, som var helt overbeviste om, at vi holdt påske på grund af påskeharen.



12.4. SKOLERNES SANGDAG I FRISKOLEN

Af Louise Kantsø Olesen, forælder

Hele klassen kørte tidlig morgen til musikskolen med bus, hvor der blev sunget og pjattet hele dagen. På vejen hjem gik vi hen til et busstoppested. Vi fik lastbiler og biler til at dytte. Det var sjovt.



12.4. RYNKEBYLØB I FRISKOLEN

17.4. TEMA I FRISKOLENS INDSKOLING TRILLER ÆG



23.4. GENERALFORSAMLING

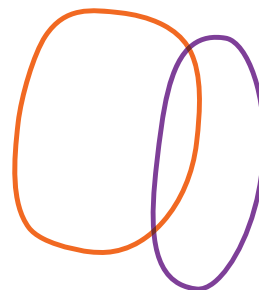
Af Jens Boldt, forstander

Desværre mødte kun ca. 30 stemmeberettigede op til skolens generalforsamling, som var den mest stille i mange år. Vores nye tilsynsførende, Calle Nørvig, var forhindret i at deltage, men havde sendt en videohilsen. En meget flot tilsynsberetning blev læst op af undertegnede. Derudover aflagde bestyrelsen beretning ved Vivi Thorndal, skolens regnskab blev gennemgået af revisor, og der blev foretaget valg til bestyrelsen. Alle medlemmer, der var på valg, blev genvalgt. Efter generalforsamlingen var skolen vært ved et traktement, hvorunder snakken gik hyggeligt mellem de fremmødte.

25.4. FRISKOLENS 8. KLASSE I RIGSARKIVET

25.4. KULTURPAKKEARRANGEMENT I 0.-2. KLASSE

30.4. SCIENCE EXPO I FRISKOLENS 8. KLASSE



MAJ 2019

**1.5. FRISKOLENS 6. KLASSE PÅ
EKSKURSION TIL MUNKESØEN**

1.5. MGP I EFTERSKOLEN

**3.5. TEATERFORESTILLING I FRI-
BØRNEHAVEN**

**6.5. FOREBYGGELSESKARAVA-
NEN I FRISKOLENS 8. KLASSE**

**10.5. OVERNATNING I FRIBØR-
NEHAVEN**

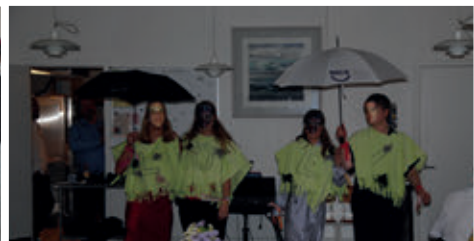
**14.5. BESØG AF KOMMENDE
BØRNEHAVEKLASSEBØRN**

Af Kiss Nielsen, forælder

I maj måned fik skolen fint besøg af de nye O. klasses børn, og som altid

var det 5. klasserne der skulle være sammen med dem i frikvartererne, da de jo skal være STOREVENNER for dem, når de starter efter sommerferien!!! Så nu er klassen tydeligt ved at være nogle store børn!!! Nu er de storevenner :) Efter hvad der er blevet snakket om bagefter, har det været et par utroligt hyggelige dage, hvor eleverne har været super gode til at tage sig af de små nye, og været gode til at få dem, som var lidt triste, til at glemme savnet.

**15.5. GALLAFEST I EFTERSKO-
LEN**



20.5. FRISKOLENS 6. KLASSE PÅ BORNHOLM

Af elever i 6. klasse

Endelig kom dagen hvor vi skulle til Bornholm. Vi havde glædet os i flere uger.



MANDAG:

Det var mest transportdagen. Vi skulle med tog, bus og færge og det var i alt ca. 7 timer transport.

Da vi ankom til vandrehjemmet fik vi vores værelser, fik pakket lidt ud, redt senge osv.

Senere på dagen gik vi ned til stranden og badede lidt. Det var MEGET koldt.

TIRSDAG:

Vi var ude og se Helligdomsklipperne og vi var inde i Den Sorte Gryde. Nogle syntes at det var lidt uhyggeligt. Derefter tog vi til Svaneke hvor vi gik rundt og hyggede os lidt.

ONSDAG:

Vi så Østerlars Rundkirke og bagefter gik vi hen til Middelalder museumet og fik rundvisning og prøvede f.eks. at skyde med bue og pil. Derefter tog vi til Gudhjem hvor vi gik rundt i gaderne.

TORS DAG:

Vi var på Hammershus, men da det var lidt tåget var det svært at se det ordentligt.

Bagefter gik vi hen til Stenbruddet, hvor vi huggede sten og var nede og se hvor stenen blev sprængt.

Derefter skulle vi rappelle, som mange af os havde glædet os til. Vi rappellede fra 16 meters højde.

Det var en vild oplevelse.



FREDAG:

Vi skulle have pakket vores værelser sammen inden kl. 10.00 og ca. kl. 10.30 lånte vi nogle cykler og cyklede ind til Rønne by, hvor vi fik lov til at gå lidt rundt og kigge. Inden vi tog tilbage til vandrehjemmet gav Sarah og Sebastian en is. Da vi kom tilbage til vandrehjemmet hentede vi vores ting og så skulle vi hjem. Vi var tilbage på Kalundborg Station ca. kl. 22.15.



Det var en uforglemmelig tur og vi havde godt vejr hele ugen.

20.5. FRISKOLENS 0. KLASSE SPILLER KLODS HANS

Af Maj Larsen, forælder



0.Klasse har øvet Klods Hans, som de skulle fremvise for forældre og bedsteforældre. Der er blevet øvet ihærdigt, og mange af børnene glædede sig til at vise, hvad de kunne. Et rigtig hyggeligt lille stykke, med en rigtig prinsesse, en konge og dronning, bejlere i så langt øjeblikke rakte og selvfølgelig klods Hans. Stykket blev sluttet af med at børnene sang "jeg har fanget mig en myg".

22.5. DYRSKUE I FRISKOLENS INDSKOLING

Af Vivi Thyme Thorndal, forælder

Friskolens tematimer har i en periode handlet om at forberede et dyrske, hvor børnene selv skulle tage et kæledyr med og vise det til dyrskeets gæster. Børnene havde

lavet flotte plancher med fakta om dyrene. Der var også lavet flotte



skilte og en indgangsport, og der var lavet indbydelser og velkomsttale. Der var udstillet 25-30 dyr, hvor hunde, katte, marsvin, kaniner, en ged, heste, høns og en kælegris var repræsenteret. Kælegrisen Øffe havde sele på, og den brød sig ikke om det, men hylede op til stor morskab, men også skræk for børnene. Mange forældre havde taget fri, så



de kunne hjælpe med dyrene. De lokale dagplejere og børnehaver var inviteret og kom på besøg. Det var en dejlig dag, hvor børnene lærte noget nyt om hinanden og deres kæledyr.



23.5. FRISKOLENS 3. OG 4. KLASSE PÅ LEJRTUR TIL LALANDIA

Af Kiss Nielsen, forælder

Lejrturen gik i år til Lalandia på den første dag, hvor der blev badet igennem. Vandrutsjebanerne blev afprøvet mindst 100 gange, og alle havde haft det så sjovt. Efter Lalandia gik turen tilbage til skolen, hvor eleverne skulle sove i klasserne. Dagen efter blev der hygget med morgenmad og leg.





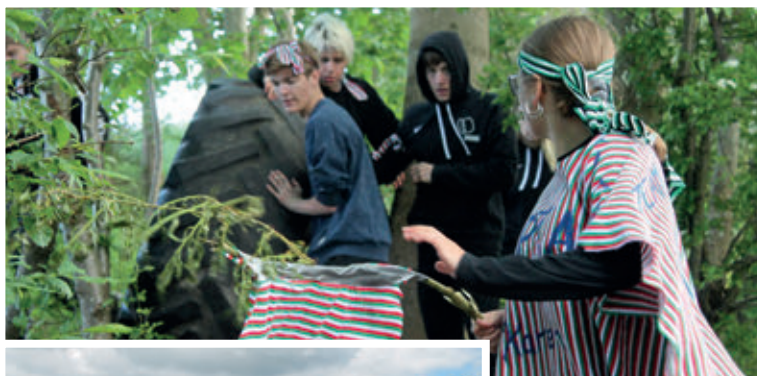
24.5. URETFÆRDIG MIDDAG I EFTERSKOLEN

24.5. SIDSTE SKOLEDAG FOR FRISKOLENS 9. KLASSE

Af Vivi Thyme Thorndal, forælder

9. klasse afholdt deres sidste almindelige skoledag med morgenmad til lærerne, diverse underholdende quizzes om lærere og elever, en flot gymnastikopvisning og ikke mindst rundboldkamp mod lærerne, der blev afbrudt af et kæmpe skumbad. En dejlig dag for alle, inden de mundtlige og skriftlige prøver venter.





29.5. CYKLISTPRØVE FOR FRISKOLENS 6. KLASSE

28.5. ROBINSON I EFTERSKOLEN

29.5. FRIBØRNEHAVEN BYGGER INSEKTHOTEL

Af Rikke Løbner Christiansen, forælder

For at tiltrække flere spændende insekter til børnehavens have, har

børn og voksne i fællesskab bygget et insekthotel. Og der blev godt nok gået til den i stor stil fra alle sider og kanter. Børnene (og deres forældre) fandt forskellige byggematerialer hjemme hos dem selv, og i børnehaven blev potteskår, smågrene, halm og andet godt forvandlet til et 5 stjernet hotel.

JUNI 2019

7.6. FRISKOLENS 8. KLASSE I SLAGELSE

12.6. LEJRSKOLEDAGE FOR FRISKOLENS 0.- 6. KLASSE

Af Maj Larsen, forælder

Den længe ventet lejrskoletur for 0. klasse gik til Susannes sommerhus ved Bjerge nord strand.



Forventningerne var høje og mange af børnene havde glædet sig i lang tid til at skulle afsted. "Det kilder helt i maven" fortalte Anton, da vi stod og skulle afsted.

Og alle forventningerne blev indfriet! Der blev hygget ved stranden, hvor der blev samlet sten, lavet flotte sandslotte og soppet. Ved sommerhuset blev der lavet sværd og leget. Børnene sov i stuen, på deres liggeunderlag og i soveposer. Om fredagen kom forældrene til en kop kaffe og et stykke kage, før turen igen gik hjemad.



12.6. FRISKOLENS 5. KLASSE PÅ TUR TIL TRELLEBORG



Af Kiss Nielsen, forælder

En 3-dages lejr tur med én overnatning.

1. dag: Tur til Trelleborg hvor eleverne skulle være "vikinger for en dag". Det havde været mega sjovt, og der blev skudt med bue og pil, og kæmpet en rigtig kamp på liv og død ;) Efterfølgende blev de kørt tilbage til skolen og hentet hjem.

2. dag: Toget til København og i Tivoli, så det var en rigtig fed lejr turs-ting. Til afslutning var der fællestur i den gamle rutsjebane, men inden da, var der fri afprøvning af ting. Tilbage på skolen blev der gjort klar til aftensmad og sovning i hallen.

3. dag: Alle blev vækket tidligt, og resten af dagen var der aktiviteter på skolen. En af dem var til mor-skab for alle lagkageløb. Udover det var der forhindringsbane, hvor det gjaldt om at være et team.

En super hyggelig lejr tur.

12.6. FRISKOLENS 1. KLASSE PÅ TUR TIL FLAKKEBJERG SKOLEMUSEUM

Af Jóannes Holm

Midt i juni måned var 1. klasse på ekskursion til Flakkebjerg Skolemuseum.

Her mødte de en lærerinde, Ingeborg Nielsen, der – skønt hun var 38 år – kom fra gamle dage! Med ét blev børnene tryllet mere end et halvt århundrede tilbage. De fik udleveret gammeldags tøj, som de kunne trække uden på deres moderne gevandter, og så fik alle nye navne: Viggo, Ole, Børge, Axel, Karen, Helga, Martha, Kirsten, Eva, Hans, Harald, Aage m.fl. Der blev undervist i fag, som ungerne kender fra friskolen, men hjælpemidlerne var skiftet ud, og skrivning, regning, kristendom og geografi foregik således med blækhus og griffel! Frokosten bestod af fedtemadder!

Da skoledagen var omme, var alle blevet klogere på skolehistorien, og den moderne hverdag var blevet sat i relief.

13.6. FRISKOLENS 5. KLASSE OVERNATTER PÅ SKOLEN

13.6. FRISKOLENS 5. KLASSE TIL FAGLIGE DAGE I TIVOLI

13.6. SKOLEPATRULJETUR TIL BAKKEN

Af elever fra 6. klasse

Vi blev hentet med en bus på skolen der kørte os til bakken, hvor vi fik tur-pas så vi kunne prøve alle de forlystelser vi ville. Vi fik prøvet en hel masse nogle sjovere end andre.

Vi havde alt i alt en rigtig hyggelig dag.

13-14.6 FRISKOLENS 0. KLASSE LEJRSKOLE



14.6. FRISKOLENS 3. OG 4. KLASSE TIL HOCKEYSTÆVNE PÅ GISSELØRE

Af Louise Kantsø Olesen

3. klasse deltog igen i år i hockey stævne. Det var en rigtig god dag, med mange kampe. Klassen stillede med to hold, og hele dagen blev der kæmpet på banen og støttet hinanden på sidelinien. Det resulterede i en flot førsteplads til Kiwikattene.



18.6. FRISKOLENS 7. KLASSE
PÅ NATIONALMUSEET

19.6. KREAUDSTILLING I HAL-
LEN

19.6. FRISKOLENS 5. KLASSE

TIL MUSIKFESTIVAL PÅ VIBY FRI-
SKOLE

21.6. FRISKOLENS 0.-3. KLASSE
TIL JUBILÆUMSROCK I HAVNE-
PARKEN

25.6. FODBOLDKAMP MEL-
LEM FRISKOLENS ELEVER I
OVERBYGNINGEN OG EFTER-
SKOLENS ELEVER

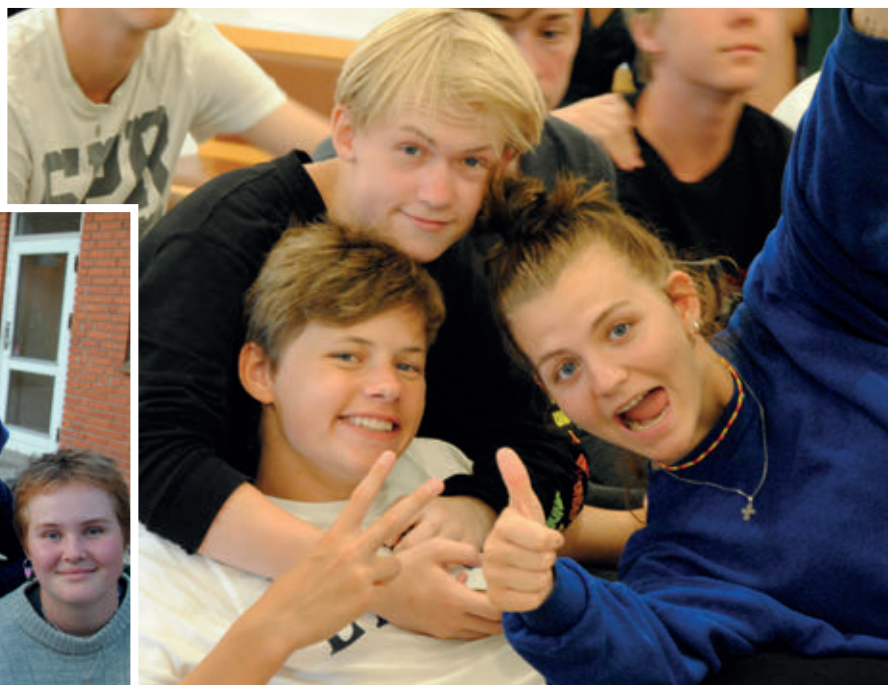
26.6. FRISKOLENS 6. KLASSE
PÅ CYKELTUR TIL GISSELØRE





**26.6. DIMISSION I
FRISKOLEN**

**27.6. EFTERSKOLENS
SIDSTE AFTEN**



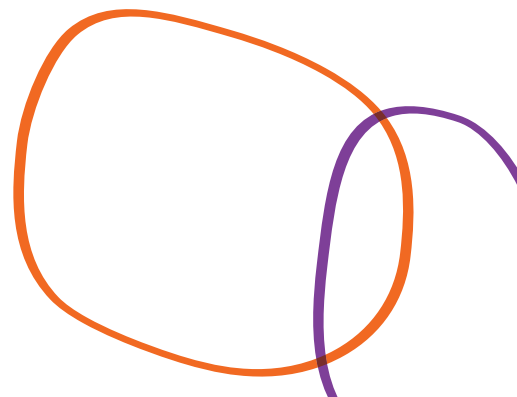
28.6. FORVANDLING FRA BØRNEHAVEBARN TIL SKOLEBARN

Af Pernille K Larsen, børnehaveleder

Der er ved at forme sig en tradition for, hvordan forvandlingen fra børnehavebarn til skolebarn foregår i vores børnehave. Det er en helt særlig dag, hvor formiddagen indeholder en ceremoni, hvor alle de børn, der skal forvandles, kravler igennem en tunnel dannet af hulahopringe som bliver holdt af alle andre børn i børnehaven. Herefter får man et diplom, som beskriver de kompetencer, man udvikler og opøver som barn i vores



børnehave. Herefter får man en gave, som er lavet helt særligt til hvert enkelt barn ud af naturmaterialer. Til slut rundes ceremonien af med, at vi synger vores helt egen afskedssang. Dagen slutes af med at alle de børn, der nu er forvandlet til skolebørn, går i SFO'en om eftermiddagen og leger med alle deres nye kammerater.



28.6. DIMISSION I EFTERSKOLEN



TRIVSELSFORLØB

Af Louise Kantsø Olesen, forælder

Dette skoleår er blevet afsluttet med et trivselsforløb for 3. klasse. Der er blevet leget, haft hemmelige venner, lært ulvesprog og girafsprag, og lært at respektere hinanden.



IDA FOG-LARSEN'S

SOMMER I TØMMERUP FRIBØRNEHAVE 2018

Af Christine Fog-Larsen, forælder

Kom... Vi skal afsted i børnehave

Fuld fart frem er der på, hver dag. En ny spændende dag venter forude.

Når man spørger Ida, hvad de har oplevet i dag, så siger hun, - ikke noget. Men efter lidt tid kan hun godt begynde, at forklare en masse ting, på hendes helt egen måde, i hendes tale og med arme på, til at understrege

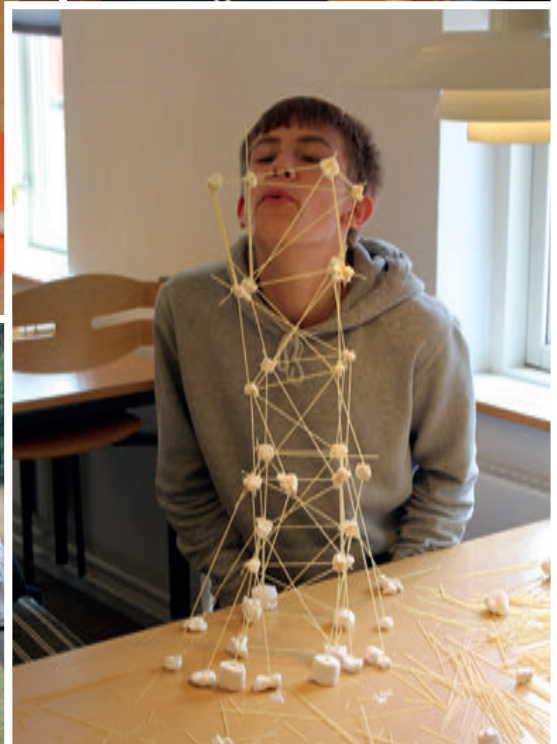
Sommeren har budt på fantastisk vejr. Det har gjort at mange tidlige morgener er startet med havregrøden på terrassen i hyggelige omgivelser med plys tæpper på bord/bænk sættet. Mange timer er gået med dejlig leg på legepladsen. I sandkassen fandt i alle skygge under den fine teltdug fra Matas fonden. Børnene blev også kølet ned med vandkamp i forbindelse med vanding af træerne og mini biotopen

Ida snakkede en del om de 3 store børnehavebørn, som blev til skolebørn og hvilke spændende udfordringer, de skulle igennem.

I sommers var vi alle samlet til Arbejdsdag i børnehaven. Det var en meget vellykket og hyggelig dag. En god måde at møde de andre forældrene og få snakket på tværs. Børnene hyggede sig og vi sluttede af med lækre pitabrød og kødsovs lavet over bål.

I sommeren 2018 fejrede Børnehaven et års fødselsdag. Der er sket en masse inde og ude og der er fuldt hus. Denne succes kan fuldt ud tilskrives børnehavens dygtige personale. Børnehaven er et rart sted at være og den har nogle lækre faciliteter.

Sidst på Sommeren fik i besøg af de røde lastbiler fra brandvæsnet. Ida fortalte meget om dem, at man måtte komme op og sidde i dem, og at de tændte for det blå blink, da de kørte hjem igen.



ELEVRÅDET

TØMMERUP FRI- OG EFTERSKOLES ELEVRÅD

Af Joeline Holm, 9. klasse

Vi er elevrådet, og vi består af en repræsentant og en suppleant fra klasserne 5.- 9.

Engang imellem holder vi nogle møder i elevrådet, hvor vi snakker om nogle forskellige ting som kommende arrangementer f.eks. Fastelavn. Vi snakker også om hvad der skal forbedres rundt omkring på skolen.

I elevrådet gælder det om at være kreativ, lytte til folk, finde alternativer.

Når vi til møderne finder noget der skal forbedres eller som ikke fungerer så er det bare på med optimistbrillerne, der skal findes en løsning.

Også når det gælder arrangementer skal der findes på noget godt, som resten også ville synes er en succes.



PORTRÆT AF EN MEDARBEJDER

- PAW JANNSSEN, KØKKENLEDER

Hej

Jeg hedder Paw og er 49 år gammel. Jeg bor sammen med Anja, og vi har været gift i 21 år. Vi har 2 drenge, Jannik på 20 år, som er politikadet og Jonas på 19 år, der går i 3.g på slotshaven i Holbæk. Desuden er der Taco, vores hund, som jeg går til hundetræning med og en del lange ture bliver det også til. Vi bor i hus i Svinninge, hvor jeg er født og opvokset. Min fritid går med masser af sport. Jeg spiller fodbold og dyrker fitness boksning. Jeg følger også med, når mine børn spiller fodbold eller håndbold, derudover er jeg medlem i butiksrådet i den lokale SuperBrugsen.

Jeg har arbejdet i 5 år som vikar i efterskolen, så jeg kendte skolen, inden jeg i januar startede som køkkenchef. Jeg synes, det er spændende at have de unge mennesker med i køkkenet, og jeg vil gerne have at de tager stilling til og indgår i dialog omkring kosten, da jeg synes, at det er vigtigt at de selv kan tilberede et måltid mad. I køkkenet laver vi meget forskelligt mad, både traditionel dansk mad,

som hakkebøf og flæskesteg, men vi udfordrer også de unge. Der er temauger, hvor det kan være mad fra Ghana eller Bali eller noget helt tredje. Jeg håber, at de unge kan tage noget positivt med fra Tøfe omkring kosten.

Jeg glæder mig til at se jer i køkkenet.



PORTRÆT AF EN MEDARBEJDER

TENNA JACOBSEN



Hej alle sammen. Jeg hedder Tenna, og jeg startede med at arbejde på fri- og efterskolen sidste sommer. Egentlig var det nok lidt tilfældigt, at jeg havnede her, men det havde universet altså en plan om, at jeg skulle.

Jeg er født og opvokset i Århus. Jeg var altid nysgerrig, og nok også lidt for kritisk mens jeg voksede op, og jeg forelskede mig hurtigt i natur

og videnskab. Da jeg var færdig med gymnasiet, startede jeg på biologistudiet ved Århus universitet. Jeg havde en plan om, at jeg skulle ud og redde verden, og den plan vender vi tilbage til.

Som en del af mit studie blev jeg lektiehjælper for børn og unge. Jeg elskede, at vi sammen på 30 min kunne gå fra "jeg ved godt, at det er let, og at jeg burde kunne det her, men jeg kan ikke finde ud af det" til "nu forstår jeg det!", og at de oven i det fik et mærkbart selvtillidsboost.

Jeg arbejdede under mit studie også som guide i Randers Regnskov. Her lærte jeg, hvor meget jeg elsker at formidle og lære fra mig, og at der faktisk er visse fordele ved at være utrolig nørdet. Jeg lærte også, at formidling af, hvordan verden hænger sammen, er et meget vigtigt værktøj til at forme folks adfærd.

Der er en miljøforkæmper fra Senegal ved navn Baba Dioum, han har skrevet et af mine absolut favorit citater "In the end we will conserve only what we love; we will love only what we understand; and we

will understand only what we are taught.

Jeg siger ikke, at jeg kan få dig til at elske flagermus eller slanger, hvis du absolut hader dem. Men jeg siger, at når jeg er færdig med dig, så har du nok lidt mere sympati for dem, og som et absolut minimum forstår du, hvorfor de er vigtige. Tro mig, jeg har gjort det en del gange.

Da mit studie sluttede, vidste jeg, at jeg gerne ville formidle/lære fra mig. Det var den der plan med at skulle redde verden. Så jeg søgte formidling stillinger indenfor natur, og da foråret kom, og jeg vidste, at skoler begyndte at ansætte til næste år, så besluttede jeg mig for at søge stilling som efterskolelærer.

Jeg har selv gået på efterskole, og jeg ville gerne have friheden til at gøre undervisningen sjov og anderledes, og samtidig have mulighed for at se den personlige udvikling, der følger med. Så jeg sendte mit CV og en uopfordret ansøgning ud til samtlige efterskoler i hele Danmark.

Heldigvis tog Jens Boldt sig tid til at læse den og skrev tilbage, at de havde en kombinationsstilling i friskolen og efterskolen. I friskolen som natur/teknik- og biologilærere, og i efterskolen som matematik- og naturfagslærere. Jeg kom på besøg ad to omgange, og vi blev enige om, at jeg ville passe godt til skolen og omvendt.

Jeg har flere gange hørt folk sige, at det er lidt vildt, at jeg bare rykkede alt op og flyttede fra Århus til Kalundborg, men jeg var klar til nye eventyr, og nye udfordringer.

Jeg har lært meget, siden jeg startede på Tømmerup sidste år, og jeg mangler sikkert stadig at lære en del. Jeg er stadig ikke sikker på, at jeg forstår Grundtvig, men han virker til at være en meget fornuftig mand, og folk her er vældig begejstrede for ham. Jeg har fået en enorm respekt for lærerfaget, og heldigvis for mig har jeg søde og meget dygtige kolleger, der deler ud af deres viden og erfaringer. Jeg elsker, hvor gode vores elever er. Hvor villige de er til at lade mig prøve nye ting af med dem, hvor gode de er til at give feedback, og hvor let de tilgiver mig, når det, jeg havde forberedt, at vi skulle, ikke helt går efter planen.

Jeg er nok en noget anderledes lærer end de fleste andre her, på

godt og ondt. Nogen gange bliver det nok lidt for nørdet at have mig som lærer, men mine skønne elever har heldigvis accepteret det. De tager det pænt, og husker at minde mig om det, hvis det bliver for meget. Men så er der også plads til at blive begejstret over en stor vandsalamander, nogle specielle rødder, et pindsvin eller for den sags skyld, alt mulig andet.

Så i dag redder mine elever og jeg sammen verden lidt af gangen. De bliver klogere, kan træffe bedre og mere oplyste valg, og så bliver de forhåbentlig også lidt mere nysgerrige og lærer at forstå at elske vores verden lidt mere, end de gjorde tidligere.



PORTRÆT AF EN MEDARBEJDER

— LOUISE SCHARFF



Mit navn er Louise. Jeg er 33 år og arbejder i Tømmerup Fribørnehave. Jeg er født og opvokset i Kalundborg, men er for nylig flyttet til Jyderup sammen med min kæreste.

Jeg blev uddannet pædagog i januar 2010 og blev ansat på Tømmerup Friskole i august 2010. Efter 7 gode år på skolen, hvor jeg arbejdede i SFO'en og som støtte, syntes jeg, at det var på tide at prøve noget andet. Det vakte min nysgerrighed, at skolen skulle åbne en

naturbørnehave. Det var noget helt andet at gå fra at arbejde med skolebørn til børnehavebørn, hvilket er spændende og udfordrende på en helt ny måde. Et valg jeg bestemt er rigtig glad for.

Jeg er glad for naturen og udelivet og synes, at det er givende at være med til at lære børnene, hvordan vi passer på - og udviser empati for

- naturen og dyrene og bare følge og være en del af børnenes liv og deres generelle udvikling.

Min fritid går for tiden med at sætte hus i stand og hygge med min familie og mine venner.





REJSEBREV FRA BRASILLEN

Af Emil Meyer, tidligere elev

I 7. Klasse hvor alle skoleelever gik rundt og tænkte på, hvorvidt de skulle på efterskole eller gå direkte på en videregående uddannelse, fik jeg den ide, at det kunne være super-spændende at tage et år på udveksling til udlandet. Jeg vidste ikke rigtig, hvordan det skulle foregå, eller hvem jeg skulle kontakte for at komme afsted. Jeg fandt så ud af, at min daværende dansklærer selv havde haft to børn afsted på udveksling gennem Rotary i Kalundborg. Min lærer gav mig E-mailen på et medlem fra Rotary, og jeg fik hurtigt sendt en ansøgning afsted.

Spolet lidt frem til 3 år senere, hvor jeg er blevet accepteret til at repræsentere Rotary klubben i Kalundborg, har skulle skrive en hel masse ansøgninger, og har været til en del informationsmøder osv. Får endelig at få at vide i februar 2018, at jeg skal rejse til Sao Paulo i Brasilien. Yes! Sommeren 2018 står jeg så i Kastrup Lufthavn, fyldt med forhåbninger og kæmpe sommerfugle i maven for mit kom-



mende udvekslingsår. Alt i alt var vi omkring 150 udvekslingsstudenter fra Danmark, som tog på udveksling rundt om i hele verden gennem Rotary.

Min udveksling var sat til at vare et år, hvor jeg boede hos 3 forskellige familier i ca. 4 måneder hos hver familie. Imens jeg gik på den samme skole. Vi var i alt 40 unge, der skulle til Brasilien, hvor vi blev spredt for alle vinde. Da jeg rejste, var vi 9, som rejste sammen. I lufthavnen blev jeg modtaget med åbne arme af min første hostfamilie, hvor jeg for første gang skulle prøve at have en lillebror og en storesøster (hvor jeg selv er vant til at være den mindste i en søskendeflok på 3).

Jeg startede i skole et par dage efter, at jeg var landet, hvor jeg meget hurtigt fik venner og opbygget et godt netværk. Brazilianere er generelt super venlige og imødekommende, hvilket gør det super nemt at få gode relationer, som er super vigtige, hvis du gerne vil tale deres modersmål så hurtigt som muligt. Der gik ikke lang tid, før jeg lærte at tale portugisisk. Når du omgås et sprog hver dag, får du hurtigt en forståelse for, hvad de forskellige ord betyder. Alt i alt tog det mig vel 4 måneder at lære sproget nogenlunde. Når først man har lært deres sprog, gør det din oplevelse 100 procent federe, fordi du pludselig kan kommunikere med alle omkring dig, hvor hvis du kun kunne engelsk, er det begrænset, hvor mange du kan snakke med i et land som Brasilien.



Skolen er i Brasilien meget anderledes, end hvordan vi kender den i Danmark. Jeg mødte kl. 7 hver morgen og fik fri kl 12:30 om midt dagen. Udover onsdag, hvor jeg mødte kl.7 og fik først fri kl 18:00 om aftenen. Det var ikke altid det fedeste at gå i skole i 11 timer. Men så fik jeg jo fri tidligt, alle de andre dage. Skolen havde 1500 elever, hvilket var meget stort for mig, da jeg kom fra TFE, som har omkring 200 elever. I timerne sad vi bare i vores stole og lyttede til lærernes forklaring om et emne, hvor eleverne så tog noter på papir, fordi vi hver anden måned havde skriftlige prøver i hvert fag, som så udgjorde vores karakterer. Hvis man ikke bestod nok prøver, fik man ikke lov til at gå et trin op, når året var omme. Omkring 2 elever i hver klasse måtte gå om hvert år, da standard og krav var meget høje på min skole.

Under min udveksling arrangerede Rotary flere ture, som man som udvekslingsstudent kunne tilkøbe for at se noget af Brasilien. Jeg valgte en 30 dages Nordøst tur og en tur til Amazonas.

Turene er noget af det fedeste, jeg husker fra min udveksling. Jeg rejste sammen med 70 andre udvekslingsstudenter, alle fra forskellige lande. Hvor vi besøgte alle strande i hele den nordøstlige del af Brasili-



en. Jeg fik utroligt gode venskaber, som jeg aldrig vil glemme, og da først turen var slut, stod der 70 unge og græd som bare pokker.

Det samme kan siges om min Amazonas tur på 10 dage, hvor jeg tog med 60 andre udvekslingsstudenter helt op til Amazonasregnskoven, hvor vi sejlede på floden og var på opdagelse i junglen. Vi boede på bådene om natten, hvor hverken myg eller farlige dyr kunne få fat på os. Vi besøgte landsbyer med indianere, badede i floden, og stod på vandski om dagen. Samme tude show skete, da vi skulle hjem fra Amazonas.

Min oplevelse med mine forskellige familier var vildt positive og gode! Alle sammen var super søde og imødekommende. Jeg faldt hurtigt

til hos dem alle og blev en del af familien. De var gode til at vise mig rundt i byen Campinas, som jeg boede i. Byen havde 1 million indbyggere og var derfor meget svær at udforske på egen hånd. Jeg var med, når de var ude og rejse. Jeg blev hjulpet med at lave lektier og med at lære sproget. Der var selvfølgelig bitre tider, hvor man savnede sin egen danske familie. Men så var de super søde til at finde på en aktivitet til at få humøret op.

Et år som udvekslingsstudent har gjort mig mere selvstændig og moden. Jeg har lært nye kulturer og traditioner og frem for alt fået en masse nye venskaber rundt om i hele verden.

NYANSATTE MEDARBEJDERE

- SKOLEÅRET 2018/2019

JONAS GINDESGAARD.

Jonas er som sådan ikke ny medarbejder, men han er ny som en del af ledelsen. Jonas blev fra skoleåret 2019-2020 ansat som viceforstander med dagligt ansvar for efterskolen. Han underviser stadig på sport & adventurelinjen og i idræt.

TENNA JACOBSEN

Tenna er uddannet i biologi fra universitetet og har hos os sit første lærerjob. Hun har erfaring med formidling fra et job i Randers Regnskov og har en meget stor faglig viden på naturfagsområdet. Hun er flyttet til Kalundborg fra Aarhus og underviser i både friskole og efterskole.

KEVIN DAMGAARD

Kevin har været ansat som årsvikar i hele skoleåret 18-19. Han læser til lærer på Den frie Lærerskole i Ollerup på Fyn, hvor en del af uddannelsen er et år i praktik, hvor man fungerer som almindelig lærer. Kevin har undervist i bl.a. musik og matematik og har haft timer i såvel fri- som efterskolen.

PAW JANNSEN

Paw blev ansat som kok og køkkenleder den 1.1.2019. Han har tidligere fungeret som tilsynsvikar i efterskolen og har udover sin uddannelse som kok lang erfaring i at arbejde med unge mennesker. Se portrættet af ham andet sted i årsskriftet.

ELVA ANTONSDÓTTIR

Elva har i skoleåret 18-19 haft støttetimer og vikartimer i friskolen. Elva er forælder i både friskole og børnehaven og således i forvejen et kendt ansigt.

MARIE SUNDBY SØRENSEN

Marie blev i august 2018 ansat som pædagogmedhjælper i fribørnehaven. Efterfølgende har hun færdiggjort sin pædagoguddannelse, og vi har heldigvis haft mulighed for at fortsætte ansættelsen af hende, pt. i et årsvikariat.

ANITA RIEL PUGGAARD

Anita er ansat som morgenåbner i fribørnehaven. Hun blev ansat i februar 2019.

EMMA SUHR

Emma har haft stilling som pædagogmedhjælper i skolens SFO.



ELEVOVERSIGT

FRIBØRNEHAVEN 2018/2019

Magnus Johannes Lundsgaard
Lunding
Rosa Fillippa Fenger Jensen
Alex Varnholst
Villads Elenius Korsgaard
Adam Johannes Lunding Pedersen
Amanda Steen
Ida Fog-Larsen
Marcus Holm Pihlman
Arthur Francker Christensen
Marco Macmanus
August Brinch Larsen
Villads Salling Bendsen
Anna Weensgaard
Phillippa Grandjean
Catherine Farlov
Nanna Magdalene Klarskov Christensen
Victor Mathiasen
Louis Hasselstrøm Møllmann
Alexander Peter Høyer Brandstrup
William Henckel Bjerregaard
Alma Dahl Marcussen
Ronja Nött Pétursdóttir
Marie Klejs Seneca
Victor Bronée Larsen
Milo Mahouny Jørgensen
Cornelius Clorius Thorup
Sascha Guseva Willemoes Larsen
Zia Bøgelund Jensen
Valdemar Alrøe Gammelby
Rose Løbner Nautrup
Alex Mathiasen
Isabela Rodrigues Jensen

FRISKOLEN 2018/2019

0. KLASSE
Sally Ahmed
Amelia òsk Pétursdóttir
Valdemar Fenger Jensen
Gavin Back Holmgaard
Lærke Klejs Seneca
Frederik Bronée Larsen
Marius Høppner Mortensen
Signe Toftøj Rasmussen
Nicklas Aaskov Hemmingsen
Nora Marie Høppner Christensen
Oscar Mosdal Andreasen
Alma Kantsø Olesen
Victor Arne Bidstrup Pedersen
Anton Due Sonne Knudsen
Viola Sills Mogensen
Erik Solhøj Rød
Karl Riisgaard
Alexander Bird Faye
Melina O. Warming Rasmussen
Malou Michela Persson
Lærke Holm

1. KLASSE
Maya Klejs Seneca
William Søholm Christensen
Sigurd Ingerslev Darré
Joey Sørensen
Louis Johannessen Gagner
Vibe Holm Monrad
Silas Farlov



Naya Hole Borg
Yasmin Boll
Liva Kortegaard Christensen
Lilje Malou Varnholst
Silas Steen Christiansen
Lasse Helmer Hansen
Storm Lund Stockholm
Valdemar Due Sonne Pries
Isabella Charlotte Ilkjær
Simon Sondh Mckay
Jamie Macmanus



2. KLASSE

Simone Margaret Hansen
Mads Norgun Bendix
Julie Løbner Nautrup
Sebastian Klindt Lodall
Victor Søndergård Nielsen
Maja Isabella Fenger Jensen
Victoria Lisette Pogel
Phillip Klarskov Berner Christensen
Frederik Francker Christensen
Mille B. Bjerregrav
Mikkel Ulsø Pedersen
Gabriel Bangsted Nielsen
Valdemar Martellus Lauritzen
Emil Christian Stannius Aagren
Lina Kammer Thyme Thorndal
William Andersen
Magnus Brask-Holm
Silas Toftthøj Rasmussen
Camilla Marianne Pedersen
Maja Mosdal Andreasen

3. KLASSE

Mathias Steen Christiansen
Albert Bay Larsen
Bertram Bay Larsen
Christian Holm Jørgensen
Magnus O. Warming Rasmussen
Nicolas Holm Pihlman
Oliver Vind
Rasmus Bønlykke Olsen
Liva Kantsø Olesen
Maja Ulstrup-Hansen
Rosalina Skude Ravnholdt
Gabriel Varnholst
Oliver Christian Ilkjær
Nichlas Hammargren Studsgaard
Larsen



Sif Skjoldan
Emmaluna Marlies Eriksen
Natascha Kjær Jensen
Nanna Sophie Odgaard Landberg

4. KLASSE

Ida Søholm Petersen
Roar Cornelius Kjær Ottesen
Viktor Bille
Maja-Lina Schmidt Hellmann
Andreas Faldt Lynggaard
Silke Sigvard Hjorthskov Nielsen
Mathilde Zoey Jacobsen
Tristan Lund Stochholm
Aron Vestergaard Jensen
Kaja Elna Ingerslev Darrè
Erika Lund Bovbjerg
Malthe Ulsø Pedersen
Marie Ulsø Pedersen
Sophia Toftthøj Rasmussen
Laura Kortegaard Christensen
Aske Asbjørn Møller
Julianna Araujo Suder
Abigail Back Holmgaard

5. KLASSE

Anna Sophia Larsen
Julie Frimann Larsen
Sander Sigvard Hjorthskov Nielsen
Elisa Skjædt Jensen
Mille Nørdam Heimann Larsen
Laurits Lundvig
Hjalte August Nielsen
Flora Valeur Andersen
Christian Emil Birch Mazanti Kraul
Chilli Josephine Døj
William M. Appelgren Pedersen
August Junge Morgensen
Chanel Amonpahnit
Signe Helk Jørgensen
Silas Lodall Larsen
Jeppe Helmer Hansen
Malte Lerche Roskvist Duncan
Amanda Hammargren Stusgaard
Larsen
Victor Claus Eriksen
Melina Sander Madsen

6. KLASSE

Patrik Bille
Mia Kristine Pedersen
Amy Sørensen
Rebecca Rodrigues Jensen
Julie Holm Jørgensen
Laura Skjædt Jensen
Christian Schmidt Hellmann
Amanda Høppner Nielsen
Noah Boll
Signe Mørch Nielsen
Lasse Kristian Brockdorff
Leah Bjørk Stenberg
Karoline Skjellerup Madsen
Amalie Steen

Sylvester Sills Mogensen
 Sara Baunegaard Jensen
 Anna Baunegaard Jensen
 Roald Hindborg Jensen
 Philip Videcrantz Larsen
 Marcus Kjær Jensen
 Lucas Willum Koch Nielsen

7. KLASSE

Astrid Marie Sustmann Sørensen
 Noah Winther Borch
 Jeppe Søholm Petersen
 Bertram Julius Døj
 Mathilda Skude Ravnholdt
 Sara Faldt Lynggaard
 Frederikke Stoltze Rasmussen
 Malthe Marius Brandt
 Isabella Olivia Brandt
 Thilde Mai Nielsen
 Frederikke Ehlers Maibom
 Frida Bay Larsen
 Sofie Lærkeholm
 Olav Sills Mogensen
 Victor Holck
 Caroline Sønderup Larsen
 Klara Funch Lund
 Frederikke Hedengran Rugbjerg
 Rasmus Klarskov Dandanell Madsen
 Nanna Boline Jensen

8. KLASSE

Mathilde Djernis Jensen
 Ida Schmelling Lassen
 Joshua Lukwago Hansen
 Bertram Nørdam Heimann Larsen
 Cindy Sørensen
 Joanna Rose Ramussen



Carl Skjødt Jensen
 Freja Valeur Andersen
 Lasse Dyrland Christensen
 Ida Pedersen
 Noah Bregnhardt
 Marcus Videcrantz Larsen
 Navid Hakim Elahi Rasti
 Petrea Olivia Stange
 Melissa Sif Schumacher
 Lasse Emil Dalgaard Pedersen
 Sofie Hald Jacobsen
 Lucas Kjær Jensen
 Carolina-Maria Lynghøj Rembierz
 Per Christian Jull Jensen
 Joeline Bennedsen Holm

9. KLASSE

Sisse Øestberg Frost-Rasmussen
 Kristoffer Sustmann Sørensen
 Else Marie Tølbøll
 Julie Kammer Thyme Thorndal
 Isabella Winther Borch
 Ludvig Püschl Hedengran

Benedikte Stoltze Rasmussen
 Tino Hole Borg
 Mikkel Lehmann Eriksen
 Frederik Johann Hasselbalch
 Camilla Mørch Nielsen
 Nicoline Ehlers Meibom
 Sebastian Nicklas Jacobsen
 Emil Krejberg Petersen
 Eva Skovsgaard Holm
 Mathias Appelgren Pedersen
 Josefine Sønderup Larsen
 Cecilie Marie Koch Nielsen
 Sofie larsen
 Thorbjørn Hindborg Jensen
 Kathrine Kirkeskov Thestrup
 Nasima Kifah Ismail
 Malte Brix Brøndsted

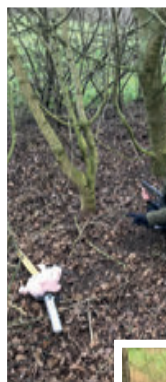


Anton Lykke Kynemund
 Frida Nyvold Larsen
 Anton Brandt Lassen
 Marie Bøgild Mortensen
 Sofie Krolmark Munk
 Mathias Puntaburgi Fagerholt Pedersen
 Marcus James Høj Bell
 Mikkel Ekwall Vang
 Jessie Lund Wager
 Mads Aagaard Larsen
 Shannon Karina Hiljander
 Yonathan Michael Silmenew Desta
 Emil Hulehøj Villumsen

EFTERSKOLEN 2018/2019

Christina Wendelboe Johannsen
 Andrea Kloster Kirk
 Maja Harder Lauritsen
 Josefine Klyhn Luna
 Amalie Ravn Poulsen
 Torbjørn Alfred S van Wonterghem
 Jeppe Dalgaard
 Christoffer Claus Steensbjerg Munk Jensen
 David Attah Seitzberg
 Valdemar Sejv Rovang
 Conrad Vestbjerg Verbeek
 Rikke Schøler Andersen
 Emilie Grevy Borgstrøm
 Lucas Juel Hansen
 Peter Egevang Thaulow

Andreas Benali Bendtsen
 Tobias Faigh Graversen
 Nicklas Barup Andreasen
 Patrick Jensen
 Luca Block Amici
 Freja Ryttersgaard Bak
 Laura Winch Berthou
 Nova Githmark Bjunes
 Pedro Kjær Rødtne
 Lukas Børme Munk Eriksen
 Malthe Fink Fabrin
 Mikkel Gade-Jensen
 Nicole Freja Hansen
 Sofie Katrine Hansen
 Martin Wolmer Tran Jensen
 Asbjørn Herløv Jørgensen
 Trine Guldberg Kongsgart
 Kristian Vitus Voigt Kristensen



MEDARBEJDERE VED TØMMERUP FRI- OG EFTERSKOLE I SKOLEÅRET 2017/2018

LEDELSE

FORSTANDER



Jens Boldt

VICEFORSTANDER I EFTERSKOLEN



Jonas Gindesgaard

VICESKOLEINSPEKTØR- FOR FRISKOLEN



Pernille Thestrup

ADMINISTRA- TION

ADMINISTRTION



Merete Bruun

ADMINISTRTION



Heidi H. Larsen

LÆRER
FRISKOLE

FRISKOLE



Ann Christiansen

FRISKOLE



Bettina Nielsen

FRISKOLE



Dorte Danborg-Fredriksen

FRISKOLE



Emil Renner

FRISKOLE



Karina Stolshøj-Bang

FRI- OG EFTERISKOLE



Kenneth Vester

FRISKOLE



Lisbeth Andreassen

FRISKOLE



Merle Thestrup

FRISKOLE



Per Crone Rasmussen

FRISKOLE



Randi Jensen

FRISKOLE



Sarah Kyndesen

FRISKOLE

Sebastian Bendsen

FRISKOLE

Sue Jensen

FRISKOLE

Susanne Pedersen

FRI- OG EFTERISKOLE

Tenna Jacobsen

FRISKOLE

Uwe Riggelsen

FRISKOLE

Vibeke Høy

FRISKOLE

Sofie Rugbjerg

FRISKOLE

Mikkel Rasmussen

EFTERSKOLEN**EFTERSKOLEN**

Lone Brandborg

EFTERSKOLEN

Aase S. Møller

EFTERSKOLEN

André Monschein

EFTERSKOLEN



Jacob Damgård

EFTERSKOLEN



Jacob Gindesgaard

EFTERSKOLEN



Karl Peter Samuelson

EFTERSKOLEN



Pauline Vestergaard
Jensen

EFTERSKOLEN



Stine Ørnsholt

FRI- OG EFTERISKOLE



Kevin Damgaard

SKOLEFRITIDS-
ORDNING

SFO



Helle Lund

SFO



Renè Bach

SFO/UNDERVISNING



Sofie Rugbjerg

SFO/PEDEL



Sofie Rugbjerg

BØRNEHAVE

BØRNEHAVE



Pernille Kallehave Larsen

BØRNEHAVE



Louise Scharff

BØRNEHAVE



Renè Bach

BØRNEHAVE



Merete Clausen

BØRNEHAVE



Pernille Aggergaard Kristensen

BØRNEHAVE



Marie S. Sørensen

BØRNEHAVE



Anita R. Puggaard

PEDEL



Tom Hansen

PEDEL/SFO



Peter Engtoft Larsen

PEDEL

KØKKEN

KØKKEN



Paw Jannsen

KØKKEN



Stine Brandt

KØKKEN



Lisbeth Larsen

KØKKEN



Dorte Sørensen

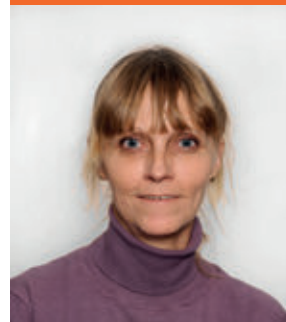
RENGØRING

RENGØRING



Lene Hansen

RENGØRING



Zita Hansen

BESTYRELSEN

FORMAND



Vivi Thyme Thorndal

NÆSTFORMAND



Thomas Pedersen

MEDLEM



Lars Lynggaard
Hansen

MEDLEM



Bibi Ingerslev

MEDLEM



Jacob Lauritzen

MEDLEM



Marlene Tofthøj
Rasmussen

MEDLEM



Martin Brask-Holm



