

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Tømmerup Fri- og Efterskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 323010	Skolens navn: Tømmerup Fri- og Efterskole
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Calle Nørvig

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-12-2019	0. - 2. klasse	Husgerning	Praktiske/musiske fag	Calle Nørvig
28-01-2020	9. kl.	projekt	Humanistiske fag	Calle Nørvig
28-01-2020	8. klasse	Projekt	Humanistiske fag	Calle Nørvig
28-01-2020	7. klasse	Projekt	Humanistiske fag	Calle Nørvig
28-01-2020	3. - 5. klasse	Projekt (CBL)	Praktiske/musiske fag	Calle Nørvig
11-06-2020	3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Calle Nørvig
11-06-2020	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Calle Nørvig
11-06-2020	6. klasse	matematik	Naturfag	Calle Nørvig

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja
----

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **7.1 Uddybning**

### **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **8.1 Uddybning**

### **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **9.1 Uddybning**

### **10. Fører skolen til prøve i historie?**

### **10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

## 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### 15.1 Uddybning

## 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

## 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 19. Tilsynets sammenfatning

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer godt, - både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg med sikkerhed rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen".

Det er min samlede opfattelse, at der bliver arbejdet godt i timerne, - eleverne er spørgende, deltagende og lærerne virker velforberejdede og arbejder tydeligt med undervisningsdifferentiering og med at skabe gode og tydelige relationer mellem børn og voksne.

Jeg har mødt en skole med engagerede elever og lærere, som godt kan være stolte af det arbejde, de leverer. Som ovenfor nævnt fungerer skolen godt og leverer et produkt, der står mål med undervisningen i folkeskolen.