

## Undervisningsmiljøvurdering på Tømmerup Friskole, dec. 2023

Vi har benyttet det digitale måleværktøj Smartevaluering til at gennemføre vores trivselsmåling i friskolen ultimo november 2023.

Vi har delt denne UMV op, så der både er et svarskema for 0.-3. kl. og for 4.-9. kl.

Generelt tegner målingen et billede af, at vores elever er glade for deres skole og deres klasser.

### 0.-3. klasse

98% af eleverne kan lide pauserne, og hele 83% føler sig aldrig ensomme. Over 90% er glade for sine lærere, og udtrykker også at kunne koncentrere sig i timerne. Hele 98% svarer, at de er gode til at hjælpe hinanden i klassen.

73% svarer at de føler, de er med til at bestemme, hvad der skal ske i timerne. Denne procentdel kan måske højnes, og vi vil fremadrettet have et fokus på dette, så flere elever forhåbentlig for øje på, at de allerede selv har en stor indflydelse på timerne og kan være med til at bestemme rækkefølgen af nogle aktiviteter. Det vil vi bl.a. gøre ved at italesætte for eleverne hvornår/hvordan de har indflydelse, samt hvad de enkelte læringsmål er.

30% svarer at toiletterne ikke er rene. Rengøring på vores toiletter har længe været en høj prioritering, og er det stadig. De rengøres flere gange dagligt, og der er en høj grad af opsyn med toiletterne, således at elever som sviner og roder mv. på toiletterne kaldes tilbage for at hjælpe med oprydning.

Vi vil overveje sammen med eleverne hvordan det kan være mere ansvar omkring toiletterne – om dette fx kan gøres ved, at eleverne også får toiletterne som ansvarsområder på klassens daglige duksehjul og dermed føler større ansvar.

### 4.-9. kl.

91% svarer at de føler, de hører til på skolen, og 89% synes lærerne er gode til støtte dem, når de har brug for det.

Sammenlagt svarer 48% at de i større eller mindre grad er bange for at blive til grin i skolen. Dette kan være et udtryk for en hage ved "perfekthedskulturen", og et peg om at nogle elever har et lavt selvværd. Dette er vi meget opmærksomme på, og vi arbejder bl.a. med det i vores ugentlige trivselstimer, hvor der bl.a. også undervises i digital kommunikation og -dannelse. Vi vil drøfte i lærergruppen hvordan vi kan have mere fokus på den gode fremlæggelsessituation.

72% svarer at de aldrig er blevet mobbet i dette skoleår.

På disse trin svares i lighed med de yngste børn, at 69% føler en medbestemmelse i undervisningen.

22% har svært ved at koncentrere sig igen, hvis de forstyrres i undervisningen. Det er muligt disse elever kan hjælpes via målrettet klasserumsledelse og brug af læringsmakker.

25% af eleverne svarer at lærerne møder præcist til undervisningen "En gang imellem". En nærmere analyse af disse svar i det benyttede digitale måleværktøj Smartevaluering, giver ikke anledning til at tro, der generelt er mangel på struktur fra lærerside. Vi vil dog gerne drøfte dette punkt på et lærermøde.

Hele 91% svarer at det i større eller mindre grad lykkedes for eleven, at lære det man sætter sig for. Der udtrykkes stor tilfredshed med lærerhjælp til elever, og langt de fleste elever synes de klarer sig fagligt godt.

### **Sammenfatning**

Vi oplever generelt, at vi har nogle glade elever, der er glade for deres skole og deres klasser. Det er også det indtryk, vi har fra hverdagen på skolen, og de tilbagemeldinger vi generelt får.

- **0.-3. klasse**

Vi vil arbejde med at tydeliggøre muligheden for medbestemmelse i undervisningen, og vi vil sammen med klasserne sætte fokus på hvordan toiletterne kan blive pænere.

- **4.-9. klasse**

Vi skal have fokus på den store del af eleverne, der kan have svært ved at koncentrere sig i undervisningen, og vi skal ligeledes have fokus på "den gode fremlæggelse", så det kan blive en tryk oplevelse af stå foran en klasse og fremlægge. Begge dele vil starte med en drøftelse til et lærermøde og i de tre afdelingsteams. Vi vil ligeledes drøfte, at vi skal have en større del af undervisningen, der starter til tiden.