

Selvevaluering af fagblokken praktisk-/musiske fag for skoleåret 23/24

Formålet med at styrke/have fokus på denne fagblok, er at elevernes evner og udvikling inden for fagene styrkes. Det giver eleverne mulighed for at opdage egne kompetencer – styrke selvværd. Det giver ydermere eleverne mulighed for at afprøve nye og kreative tilgange til ikke-praktiske fag.

Den Røde tråd i vores musikundervisning understøttes af at eleverne modtager musikundervisning (kor) fra skolestart i 0.klasse. Musikfaget er obligatorisk til og med 6.klassetrin.

I 7.kl er musik et af vores udbudte valgfag. Der aflægges prøve ultimo 8.klasse.

Vores 9.klasses elever deltager i musiske aktiviteter på eget initiativ, fx ved selv at efterspørge om de må spille til et særligt arrangement, eller som en del af en helhed i vores teateruge for udskoling. Alle klassetrin deltager i vores daglige morgensang.

De kreative fag opleves ligeledes som en lineær udvikling, idet 0.-2.klasse via en ugentlig tema-dag, beskæftiger sig med forskellige kreative projekter. Dette naturligvis også i andre fag.

På 3.-4.klassetrin undervises eleverne i faget Krea, der både består af et "blødt værksted" (male, sy, filte, tegne, strikke mv.) og et "hårdt værksted" (sløjd). Dette giver eleverne kompetencer til at deltage på et højere niveau i 5.-6.klasse, hvor der ligeledes tilbydes blødt og hårdt værksted.

Det er evalueret, at faget billedkunst kan være svært at få lagt ind under det bløde værksted. Vi vælger derfor at prioritere billedkunst højt i diverse emneuger.

Nyt tiltag i 23/24 er at 5.-6.kl også tilbydes undervisning i madkundskab. Vi oplever at eleverne generelt er meget glade for dette fag, der også styrker vores værdisæt omkring livsduelighed.

Skolens evaluering på faget madkundskab, er at vi fortsat vægter et højt, da vi oplever at elevernes forhåndsviden og kompetencer i faget er dalende.

Vi oplever at vores undervisning i krea, også styrker eleverne i deres kreative processer omkring bl.a. deres projektopgave i 7.-9.klasse

I 23/24 kan eleverne vælge Håndværk og Design eller Musik som valgfag i 7.-8.klasse. Disse valgfagstimer skemalægges i ydertimer, således der er mulighed for at tage eleverne med ud af huset til diverse besøg, udstillinger, foredrag mv. Det har, især Håndværk og Design, benyttet sig af. Der har bl.a. været udflugter til lokalmiljøet for at besigtige arkitektur, Designmuseet i København m.v.

Idrætsfaget er obligatorisk på alle klassetrin. I 23/24 har vi haft et særligt fokus på de yngste elevers grovmotorik. I samarbejde med en fysioterapeut, har vi arbejdet målrettet med at styrke bl.a.

krybe/kravle bevægelser, men også balance og retningsskift har været et fokus. Konkrete øvelser er ikke kun indlagt i idrætsfaget, men er også forsøgt indlagt som "daglig bevægelse".

Som en skole i et landdistrikt, har vi gavn af at vores elever kan transportere sig selv på cykel. Der er arbejdet med cykeltræning i indskoling og mellemtrin, for at styrke dette, samt have fokus på trafik.

Cyklen er også brugt som transportmiddel, når undervisningen omlægges til at foregå i skoven, i lokalmiljøet, i nærliggende by, eller ved virksomhedsbesøg.

6.klasse deltager i Cyklistprøve.

Flere klassetrin deltager i idrætsmæssige projekter, nogle følges af forskergrupper. Fx Skole OL, og DBU forløb. Dette sender et signal til forældre og elever om at vi vægter den fysiologiske udvikling.